

武汉电子信息职业教育集团工作总结

2014年7月武汉电子信息职业教育集团成立（以下简称集团），集团目前由来至“政、校、行、企”约36家成员单位组成。明确规定了**集团是以电子信息专业为纽带，以武汉软件工程职业学院为龙头，以武汉城市职业学院和相关中等职业学校为基础，政府推动、行业指导、企业参与的职业教育办学联合体（组织）**。在武汉市教育局的直接指导下，集团全体理事成员单位遵循自愿协商、优势互补、利益共享、过程共管、责任共担的原则，各项工作有条不紊地开展。我一直在思考职教集团如何发展、内涵建设、运行模式等，如何围绕这些把集团的工作做好做实，在这几年进行了一些尝试：

一、优化内部管理体制，增强集团内部治理能力

集团作为一个合作办学组织，成员单位都是以集团章程作为共同的行为规范，科学规范的（主要重点明确利益分配机制、进入退出机制）、完善组织机构，今年成立了电子信息技术等四个专业建设委员会和智能电子制造产教联盟。规范了集团内容财务报销机制。搭建集团成员单位信息的交流合作形式，建立**一网（集团独立官网）、一群（集团qq工作交流群和工作邮箱）、一平台（全国集团化办学统计平台）**。2015年建立了集团联络员制度，成员单位指定一人作为联络员，明确了联络员工作职责。

二、依托高端论坛等一系列活动，扩大集团影响力

2017年的5月份集团成功主办“电子智能制造高端论坛”，参会有校企成员28家。2016年成功举办“2016年武汉市仿真教学论坛”，协办单位中国技术教育协会仿真专委会。2016聘请烽火公司技术人员开展了3次电子表面贴装工艺培训，协办“武汉SMT电子制造高峰论坛”。

与集团内SMT行业协会（武汉电子智能制造协会）合作承办了“武汉市第二届贴装行业第二届技能竞赛”，集团内校企技术人员同场竞技。17年现在正在策划中。

开展一系列参观学习活动。如“集团企业行”活动。2015年走进武汉正源光子集团、武汉金盘电气有限公司。2016年，走进格力集团（武汉）公司、走进华中数控有限公司。2017年，走进美的集团（武汉电子）、走进烽火集团等。目的是加强集团内部沟通、了解最新的企业生产经营、用工及人才需求，探讨联合人才培养、技术开发等校企深度合作事宜。

“集团校校行”活动。2016 年走进东西湖职业技术学校，参加学校技能节活动。走进武汉软件工程职业学院的校园开放日活动，大约有 60 多名集团成员参加此次活动。

2016 年，职教集团两名成员参加了为期一周的“全国职业教育集团化办学调研活动”，学习成都旅游职业教育集团、绵阳职业教育集团建设经验，与会专家一起围绕职教集团运行机制、治理结构、人才培养模式和优质资源整合等进行专题探讨。2017 年参加由全国机械行业智能制造集团主办的“现代学徒制研讨会”

三、构建现代职教体系，增强集团可持续发展能力

实践中高职衔接，搭建上下衔接、融汇贯通的职业人才成长立交桥。集团内部中高职院校合作申报 3+2 分段五年制人才培养，涉及 12 个专业，合作开发中高职衔接人才培养方案，共同培养高素质技术技能人才。其中电子信息技术专业中高职合作培养 100 名左右学生。组织对口单招专业技能考试，武汉一职、武汉东西湖学校、武汉二轻学校、新洲职高等中职学校学生都参加了对口单招技能考试。我院从制定方案、考试各个环节严格执行，社会满意度较高。

科研引领增强集团理论研究能力。以武汉电子信息职教集团为平台，我院电子信息专业成功申报了《高等职业教育创新发展行动计划》1 项，武汉市市属高校产学研课题 2 项。

四、创新驱动，搭建产教融合平台，促进了校企资源共建共享

实现产教最大程度的交融与合作，真正使校企合作成为资源共享、利益共担的联合体；抓住集团龙头企业，深入开展校企合作。集团单位武汉华工正源光子技术有限公司与我校成立二级学院“正源光子学院”，实现校企双主育人。

集团内企业接纳每年学生教学实习、顶岗实习千余人次，新增校外实习实训基地、签订“厂中校”、“校中厂”校企共建协议多个。

17 年，集团内企业捐赠价值万元生产设备给我院教学用。填补我院 SMT 无实训设备的空白。同时集团内兼职教师库，接纳集团内学校老师企业顶岗实习。校企资源共享双赢。

在互联网+，中国制造 2025 背景下，瞄准武汉市重点发展支柱产业，成立武汉电子智能制造产教联盟暨武汉电子智能制造创新中心（设在我校创新创业大楼，前期规划已经完成）。为地方经济发展提供社会服务，为行业企业发展提供智力和技术支持。

五、思考与展望

集团化办学是职业教育“新常态”下的一种体制性、制度性变革。但是在职教集团运行过程出现了“集而不团”现象。

一、职教集团独立地位尚未确定。据我所知，目前全国各类职教集团 1221（截止 15 年底）家左右，除了少数在民政部门注册，其他大多没有，依附于牵头单位。

二、职教集团内外部环境有待改善，如内部机制的引导与管理、外部政策支持与监管，内部联结相对松散、集团化发展缺乏核心能力；少数企业成员单位的参与合作的意愿不强等等。

二、集团内企业参与度不高、中高职衔接力度不够。未建立企业深度参与形式和途径，缺乏基于市场的收益机制和利益分配长效机制。

展望：一、探索注册民办非企业法人，探索职教集团运营的实体化、市场化。可以依托集团内资源成立教育培训中心，整合优质资源，面向设备承接政府购买服务项目、面向集团内提供岗前培训等等。

展望二、探索股份制、混合所有制试点。吸引企业和社会资金主动流向职业教育领域。入股自愿、股权平等、利益共享、风险共担。

展望三、探索集团内纵横贯通的人才成长立交桥。高职院固定生源基地、、通过专业链推荐中高职协调发展、共育联合体的品牌建设。

新的一年，集团坚持以创建最具特色型的职教集团为目标，以校企合作为抓手，以提高集团的社会服务能力为核心，着力做好以下三方面的工作：第一，规范管理，优化结构，完善校企共生发展的体制机制，形成高效有序的运行机制；第二切实改革和创新校企共同育人的人才培养模式。培养符合社会需求的技术技能型人才，彰显集团化办学优势，提高办学质量，全面服务行业和地方经济建设。