

武汉软件工程职业学院课程设计教学质量标准

课程设计教学是在学完有关课程之后，集中一定时间为培养学生综合运用所学知识和技能而进行的一种训练。其目的是让学生进一步加深对所学知识的理解和掌握，培养他们在实际工作中遇到有关课程范围内的问题时应具有的查阅相关资料、获取并分析相关信息、进行实际操作的综合能力，为今后从事岗位工作奠定基础。

为规范和加强课程设计教学的管理，提高课程设计教学的质量，制定如下教学质量标准：

1. 在课程设计教学开始前教研室要制定相关责任教师要完成课程设计任务书的制定。课程设计任务书应包括：设计课题、设计依据、设计要求等内容。

课程设计教学应备选多个题目或彼此之间设计原始资料尽可能不完全相同的课题，以利于指导教师合理安排分配给学生或供学生选题，同时应注意避免同一课题选用学生人数过多，要有利于学生独立思考，避免互相抄袭。

课题的难度要适中，工作量应使多数学生能在规定时间内独立完成。

2. 课程设计教学应有《课程设计指导书》。《课程设计指导书》的主要内容包括：课程设计教学的目的与要求、设计的依据、设计的步骤与方法、课程设计说明事项、课程设计教学使用的主要仪器设备、成绩评定方法、主要参考资料目录等。

3. 课程设计教学指导教师要根据课程设计教学的内容和要求，制定指导计划，指导学生在设计开始之前做好一切必要的准备工作。

在课程设计教学过程中，指导教师要指导学生树立正确的设计思想和设计理念，培养他们科学的工作态度与严谨的工作作风；对学生提出具体的工作进度要求。

课程设计教学指导教师要严格管理、充分调动和发挥学生的主观能动性，使学生能独立按时完成所承担的课程设计任务。

课程设计教学指导教师要注重启发学生学会将所学到的新技术、新知识、新理念融入到课程设计之中。

课程设计教学指导教师负责对参加课程设计学生的出勤率和工作态度、课程设计进度、课程设计质量进行指导和考核。

课程设计教学指导教师要参与所指导学生的成绩评定和答辩工作，认真审核学生课程设计的全部内容，仔细评阅，评定成绩，做好总结。

4. 参加课程设计的学生要明确课程设计的目的和重要性，认真领会课程设计的课题，读懂课程设计指导书的要求，学会设计的基本方法与步骤，积极认真地做好准备工作。

学生在课程设计中，要学会运用所学知识收集、归纳相关资料解决具体问题的方法。严格要求自己，独立完成课程设计任务，善于接受教师的指导和听取同学的意见，有意识地树立严谨的作风，要独立思考，刻苦钻研，勇于创新，按时完成课程设计任务。

5. 每个学生都要独立完成课程设计说明书的编写工作。

课程设计说明书一般应包括如下内容：

(1) 目录。对设计中每一自成单元的内容，都应有大小标题，使其题目突出。

(2) 设计过程说明。应充分表达设计者的设计思想、方法、原理和过程，并将设计结果系统准确地表达出来。

(3) 对设计结果进行分析讨论。着重分析设计的合理性和正确性，找出存在的问题，提出改进的设想。

(4) 参考文献目录。设计过程中所用公式和数据都应说明参考依据。

(5) 使用的仪器设备说明。

(6) 其它必要的技术说明。

设计说明书要求内容正确完整，数据可靠，图表清晰，叙述简明，语句通顺，书写工整。

6. 各学院（部）在进行此项教学工作时，可以依照以上原则，制定相关管理细则，保障教学质量。