

武汉软件工程职业学院校级优秀教学团队建设标准（试行）

根据《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12号）、《省教育厅关于实施湖北省高等学校教学改革与质量提高工程的意见》（鄂教高〔2007〕7号）的文件精神，结合我校在师资教学团队建设中的需要，现将《校级优秀教学团队建设标准（试行）》公布如下：

一、建设目的

建设校级优秀教学团队旨在通过建立团队合作的机制，深化专业教学内容与课程体系的改革；推进人才培养模式和教学手段方法的改革实践；促进教学研究和教学经验交流，开发优质教学资源；实现教学工作的传帮带和老中青相结合，加强教师队伍建设，提高教学水平。

二、建设内容和遴选范围

（一）建设内容

校级优秀教学团队以项目建设的形式进行，积极并示范性地开展专业建设、课程建设、教材建设、教学改革和教学研究、教师培训和青年教师培养、社会服务等工作。

（二）遴选范围

1. 已经取得骨干校重点建设专业、央财支持专业、武汉市品牌专业等市级及以上教学改革称号的专业，其教学团队需填写《校级优秀教学团队申报评审（认定）表》，经学校认定，达到校级优秀教学团队标准的，将直接认定为校级优秀教学团队。

2. 已经获得市级及以上教学团队称号的，将直接认定为校级优秀教学团队，并填写《校级优秀教学团队申报评审（认定）表》。

3. 承担全校公共类课程教学的，亦可以申报校级优秀（课程类）教学团队。

三、校级优秀教学团队应具备的基本条件

（一）团队组成应具备以下条件

1. 根据各专业（或课程）的具体情况，以教研室、实习实训基地为建设单位，以专业或（或课程）为建设平台。

2. 团队应老中青搭配，职称、知识和能力结构合理，人数一般不少于5人，其中来自行业、企业一线的高水平兼职教师不少于1名，专业团队应具有“双师结构”，校级优秀（课程类）教学团队应有1名在本学科内具有较高水平和影响力的校外兼职教师。

3. 团队具有明确的发展目标、良好的合作精神，在指导和激励中青年教师提高专业素质和业务水平方面成效显著。

（二）团队带头人应具备以下条件

一名带头人只能对应一个校级优秀教学团队。

1. 具有副高及以上职称，在本行业的技术领域或学科领域有较大的影响力，具有为企业技术服务或从事研发的经历。

2. 长期致力于本专业或课程领域的教学建设，坚持在本校教学第一线授课。

3. 品德高尚，治学严谨，教书育人，具有团结、协作精神和较好的组织、管理和领导能力，

（三）教学工作应具备以下条件

1. 教学与经济社会发展相适应，教学模式反映校企合作，工学结合，围绕专业建设和课程教学，建设有比较完善的校内、校外实训基地。

2. 教学内容与行业和企业生产一线联系紧密，追踪专业前沿，反映高技能岗位对技术、能力、知识、素质的要求和发展趋势，具有与行业企业合作共建的职业技术课程。

3. 教学方法适应高职学生的学习特点，具有教、学、做一体化或讲、学、练结合的教学措施，教学目标明确，能突出学生的职业道德、创新精神和技能及素质的培养。

4. 教学管理规范，建设了有效的教学质量监督和保障措施，实训环节的教学质量考核有企业人员参加，与企业合作密切，实训质量有保障。

5. 团队教学效果良好，无教学事故。

课程类教学团队参照以上标准予以评审，重点考核教学模式与高职教育的符合度；教学内容与职业素养的结合度；教学方法与高职学生培养的适应度；教学管理的规范性等内容。

（四）教学研究及社会服务应具备以下条件

1. 积极参加教育教学改革与实践，近五年来至少主持了2项市级及以上教学研究项目或获得过市级教学成果三等奖以上奖励。

2. 近五年立项有校级及以上精品课程或精品资源共享课程。

3. 近三年正式发表有相关教改论文。

4. 近三年承担过社会服务或培训的项目，并取得较好效果。

（五）教材建设应具备以下条件

重视教材建设和教材研究，团队成员承担过省级及以上规划教材编写任务并正式出版，教材使用效果好，获得过优秀教材奖等相关奖励。

附件：《武汉软件工程职业学院优秀教学团队申报评审（认定）表》

武汉软件工程职业学院
优秀教学团队申报评审（认定）表

团队名称：	
团队带头人：	
推荐部门：	
（盖章）	
推荐时间：	____年____月____日

一、团队基本情况简介

二、团队成员情况

1.带头人情况：

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		职 称		行政职务	
联系地址、邮编					
办公电话			移动电话		
电子邮件地址					
获奖情况（市级及以上）					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/所从事学科领域		

三、教学情况

1.主要授课情况（含实验实训课）：（2009年（含）以来）

[illegible]

4.教学改革特色：（团队设置特色、专业特色、课程特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设等）

一、团队设置特色

二、专业特色

三、课程特色

四、切实可行的创新性改革措施

五、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等

5.教学改革成果应用推广情况：

6.代表性教学改革论文（限 5 项）

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时间

四、培养青年教师、接受教师进修工作

五、团队今后建设计划

六、评价、推荐意见

部门评价意见

(公章)

负责人（签字）

年 月 日

学校评审（认定）意见

(公章)

年 月 日