

国家级教育期刊

教育部中国教师发展基金会会刊

New education era 新教育时代

ISSN 2095-4743
CN 12-9206/G4

总第46期

(上旬刊)

2015年4月

电子杂志 教师版



ISSN 2095-4743



10>

9 772095 474141



官方新浪微博



微信官方平台

教育部中国教师发展基金会会刊



2015年4月·总第46期(上旬刊)

主管 天津出版传媒集团有限公司
主办 天津电子出版社有限公司
合作 湖北阳光教育研究院

社长 于志坚
副社长 梅红星
副总编辑 方澍 徐晓蓉(特约)
执行主编 范泓
执行主任 李晴
特约策划 吴法源

编辑出版 天津电子出版社有限公司

责任编辑 李农

编辑部 姚可 姜凡 刘会娟 张杏华
林颖 白杰 崔媛 聂海祯
许佳 杨光 王艳杰 王欢
王雨薇 陈含莎 李维密 王杰轩
胡冰冰 张永丰 刘洋 崔春燕
张旭 汪涵 李欣 王英涛
李莉 张媛 文静 刘翔宇
侯同月 刘莉莉 董姗姗 李萍

总顾问 柳斌 陶西平 朱永新

学术顾问 祝智庭 徐勇 劳凯声 卢志文

编委会主任 杨春茂

编委会副主任 梁安全

编委 于志坚 王昌胜 方澍 龙上行
吴法源 陈长江 陈岳峰 周递
查祥生 徐晓蓉 梅红星 邹伦海
田红

北京运营中心: 中科东盛(北京)电子出版技术
研究院

投稿电话 010-57674158 010-53599036

投稿邮箱 xjysdbjb@163.com

xjysdbjb@126.com

刊号 CN 12-9206/G4
ISSN 2095-4743

出版日期 每月5日

光盘定价 18.00元

特别声明:

1. 本刊所有文字、图片版权独家所有, 未经授权, 一律不得转载。
2. 除社评外, 本刊所有文章均代表作者本人的观点, 与本刊立场无关。
3. 所有稿件均要求作者首次行使发表权的稿件, 本刊对发表的稿件的版权和权利落实情况不承担核实责任。
4. 本刊文章数据已录入国家期刊网和万方数据。来稿凡经本刊使用, 如无特殊声明, 本刊即视为同意上网传播。

CONTENTS

目录

◇ 创新教育

- 大学英语教学中融入中国文化的必要性和途径 张 莺 /01
试论新形势下民族高校大学生创新能力的培养 马伯忠 /03
初中物理教学培养学生探究与创新能力初探 李玉莲 /04
初中物理教学如何渗透创新教育 衣宝石 /05
浅论小学语文教学情境的创设方式 数月红 /06
如何培养小学生的创新意识 韦世福 /07
计算机应用教学培养学生创新能力的探索 陈洲映 /08
阅读课堂心得 高桂珍 /09
论和谐社会下特殊教育的新思考 周 丽 /10
工科院校大学生创新创业能力提升路径构建 胡庆宇 张磊 赵冬鸣 /11
多媒体教学在小学数学中的应用 王功梅 /13

◇ 德育教育

- 试论如何强化中小学美术教育的美育功能 朱晓卿 /14
幼儿学英语的黄金时期 段卓娜 /15
培养学生语文素养需要不断积累 徐云莉 /16
关于高校网络思想政治教育的现状与方法探析 崔艺馨 /17
初中政治教学如何有效渗透法制教育 岑光庆 /18
小班化品德课堂教学中的评价研究 许 琛 /19
用爱浇灌未来 王德英 /21
技师学院德育教育问题及对策探讨 刘 刚 /22

◇ 高等教育

- 高校英语教学现状与发展研究 罗卓江 /23
研究生培养机制改革下导师资助制“一刀切”问题 张 瑜 李 佳 /24
跨校修读(翻转课堂模式应用于食品工程原理教学)的探讨 丛海花 任丹丹 纪常妮 /25
职教视野下的高职院校体育课程建设浅析 尹 航 /27
新形势下师范生就业现状及动态监测体系构建的研究 王 敏 /28
民办高校教育质量管理研究 范永裁 /30
日本語の敬語から見る人間関係に対する重要性 安顺玉 /31
高校读者阅读习惯探讨与发展趋势 陈玉霞 /33
“自主学习+团队合作”任务型网络教学模式研究 丁 青 /34
略论新乡市文化软实力 何 欢 /35
浅谈做好高校辅导员工作的几点认识 李春生 刘国良 /36
用新思路、新机制加强博士研究生党建工作 李竞菲 周朝晖 /37
新时期有效践行群众路线的探索 李昱星 /39
高职院校学生英语应用能力现状与培养对策探究 李晓燕 /41
高职教育以校企合作为主线进行创新人才培养模式改革 李 智 刘 兵 /42
浅析数学史在数学教学中的作用 刘 影 左敬亮 /43

中小企业财务管理存在的问题及改进措施研究	孟瑞粉 /44	利用专题学习网站资源 提高课堂教学效率	冯振波 /81
医学生创业教育的现实困境与对策	孟 赵 陶庆宇 张 楠 /45	生物学教学中“建模”的尝试	薛斌嵩 /82
学前英语教师跨文化语言能力建构	任 远 /46	初中信息技术课的几种教学方法	黄 霞 /84
浅析微格教学在学前教育专业钢琴即兴伴奏课中的运用	桑 楠 /48	提高农村中小学教师教育技术能力的探索与实践	黄香苹 /85
浅谈提高中专数学课堂教学质量的有效对策	曾振华 /49	初中信息技术教学的几点体会	黄志锋 /86
抢占处突舆论宣传制高点	宋金荣 /50	交互式电子白板教学在幼儿语言活动中的妙用	鲁言鹏 /87
民办高校毕业生素质拓展训练与就业创业工作分析	覃颖高 /51	掌握听力解题技巧,决胜高考	曹瑞芬 /88
基于 UML 的煤电工程项目管理系统建模	田中良 /52	如何有效提高高中英语教学策略	陈建智 /89
大学校园低头族现象解析	王天佐 刘柏顺 /53	学校“和融”文化建设的思考与实践	陈立山 /90
创新教人文思想在服装学中的应用分析	邢春生 /55	浅析小学语文朗读	高秀霞 /91
高职院校广告设计专业学生提高阅读引导探究	杨昌洪 /56	探讨农村小学写字教学中存在的问题与解决的办法	龚 慧 /92
浅析高校图书馆读者服务工作	张桂东 /57	浅谈农村小学学校管理与义务教育教学质量	麦麦提吐逊·阿布都热依木 /93
浅谈微课与微课程的异同	张洁琪 柳嘉欣 /58	浅议情感在数学教学中的运用	韩 睿 /94
有关提高技工院校艺术专业学生艺术素养的问题探究	张伟刚 /59	让学生“举起手来”	何 飞 /95
基于国外智慧校园的大学生学习方式变革的研究	张洁琪 殷 婕 /60	开启生命之美旅程	胡 蔚 /96
基于研究性学习的整体听写实践	何福盛 韦莉萍 /61	简述学生英语学习兴趣的提高	贺 晨 /97
浅谈改编影视在课堂教学中的应用	万 荣 /63	为伊消得人憔悴 衣带渐宽终不悔	胡 蔚 /98
中职学校会计专业实践教学的探讨	陈 宜 /64	物理课堂教学中对学生学习兴趣的培养	蒋超全 /99
多元化评价为学生乐考打开一扇窗	王维力 /65	浅析学校档案网络化管理	李 方 /100
高校课外文化的特点、发展趋势及其社会化管理原则	张同生 /66	小组合作学习的有效性	李晓兵 /101
向应用技术高校转型过程中的实践教学建设	徐晓丽 /67	中职语文教学对学生主体性意识的培养	刘立新 /102
高职院校提高英语 A 级考试过级率的教学研究	李海君 /68	浅谈英语教学中的兴趣培养	刘 艳 /103
“工学交替学生”返校就读有感	哈鹏飞 /69	案例教学法在地理教学中的应用	马元吉 /104
◇ 教改理论		新课改视野下小学语文古诗词阅读教学策略研究	冉 继 /105
电大转型发展面临的困难及对策建议	王应中 /70	激发学生学习兴趣 提高中学音乐教学效果	撒玲果 /106
浅谈在班级活动中培养学生自我管理的能力	郭根珠 /71	翻转课堂教学方法在初中数学教学中的应用	孙泽民 /107
高效课堂要求下如何更新初中地理教学理念	谭 玉 /72	高中物理实验情景和问题情境教学法	王 梅 /108
提高英语课堂教学效果的几点建议	单艳波 /73	浅谈如何进行中考英语总复习	吴正权 /109
高等专科医学微生物学课程教学改革探析	马 强 /74	谈综合性大学教务管理的科学化	谢 杨 /110
“工学结合”环境下高职思想政治教学改革研究	杨 健 /75	让生物教学扎根在生活的土壤中	杨秋丽 /111
微课程在机械课程教学改革中的应用	应 颖 /76	关于对高中通用技术课程目标的理解	袁智伟 /113
浅谈 21 世纪高校实验室的改革与发展	张小静 邓 敏 陈林等 /77	在小学信息技术教学中对自主学习、合作探究的教学方式的理解和应用	张北芳 /114
高校教改成果推广应用困境及对策研究	钟少君 /78	浅谈如何提高低年级学生学习汉语的兴趣	帕提木·艾米提 /115
现代教学论在钢琴教学改革中的运用	郭安妮 /79	对自主、合作、探究学习方式的理解和教学中的应用	郑秋玲 /116
◇ 教学实践		解平面向量问题的两种思路	李爱兰 /117
整合,不是 1+1=2	王天伟 张春阳 /80	浅议中学政治教师的语言特色	张燕玲 /118
		基于马克思主义实践观的思想政治理论课实践教学审视	史雍真 /119
		试论高中数学教学中示错教学的策略	刘冬梅 /121

网络文化对校园文化的冲击及应对策略	李 玲 /206	思维导图在高中地理复习中的应用研究	许 力 /250
让生活气息洋溢数学课堂	杨玉宝 /208	池晓昶 /251	
教育管理人员队伍能力建设的几点思考	赵 斌 /210	◇ 课堂设计	
谈足球教学要注重学生综合素质的培养	李晶晶 /211	巧用信息技术,优化课堂教学	徐勇琪 /252
音乐教育中的多元化的思考	李晨光 /212	构建初中语文高效课堂初探	方其权 /253
从磨课中提升体育课堂教学质量的对策与思考	李 洋 /213	高中数学课堂怎样提问更有效	李艳玲 /254
浅谈教学目标	梁亚峰 /214	打造高效的高中思想政治课堂	万 柳 /255
探究小学教学情境优化的三要素	旦 珍 /215	语文课堂指导学生自主学习有效策略初探	曾 妍 /256
刍议高中数学教学中的渗透法思想	张海燕 /216	基于新课标高中物理教学设计浅谈	高 博 /257
浅谈中学生养成教育的培育	胡艳峰 /217	浅谈初中英语教学的有效性	黄斯娜 /258
论小学语文综合实践活动的有效开展	魏建立 /218	浅谈初中英语趣味教学	王 涛 /259
浅论小学英语教学点滴	周其婕 /219	现代信息技术与小学语文课程整合分析	于占军 /260
巧抓养成教育“两大法宝”	周艳萍 /220	珍视课堂生成 打造高效语文课堂	蒋爱萍 /261
数学文化在高中数学教学中的应用探讨	刘伯权 /221	高中英语高效课堂预习方法探究	康 军 /262
新形势下做好煤矿政工工作的有益探索	王 闯 /222	《月亮的心愿》教学设计	谭紫燕 /263
初三数学复习有效方法探讨	连玉凤 /223	分层互动教学引领课堂 共享信息技术快乐成果	杨国文 /264
浅谈教师的语言艺术修养	石有权 /224	数学课堂教学效率低下的应对策略	王 丹 /265
浅谈小学德育工作的“五法”	袁传保 /225		
◇ 课程研究		◇ 师资建设	
初中数学复习之我见	刘 强 /226	谈“大数据”时代下信息技术教师角色转型	徐小辉 /266
在高校英语教学中多元评价方法的应用研究	陈 蓉 /227	加强实验室师资队伍建设 完善高校实验室管理	刘 京 /267
在高校英语教学中互动式教学的应用探究	李 夏 /228	浅谈小学班主任工作	宗 巴 /268
数学复习教学感悟	张路元 /229		
思想品德课课改探析	郭 靖 /230	◇ 素质教育	
基于应用能力培养的《公共关系学》课程实践教学探究	胡 薇 /231	思想品德课导行教学浅探	刘富天 /269
论初中数学中的几何教学方法	刘昌仁 /232	浅谈怎样提高小学数学课堂教学效率	李丽红 /270
有效性是语文课堂教学的“命脉”	罗丽芳 李 明 /233	高职院校大学生顶岗实习期间思想政治教育工作研究	程 辰 /271
物理教学中“小组自助”	彭秀玲 /234	情绪在大学英语拓展课程中的影响	唐爱谦 /272
对外汉语专业学生自主学习能力影响因素研究	杨 默 刘园园 /235	基于“微媒体”的大学生思想政治网络教育模式探索	李魁华 /273
高中语文修辞知识教学的问题及其对策	贾莹莹 /237	浅谈中职学校思想政治课教学实践与思考	张 燕 /274
新形势下小学语文教学语言特点分析	李晓平 /238	新课改理念下初中语文教学对学生创新能力的培养	冉江龙 /275
从一道反比例函数题谈函数大小比较	农汉涛 /239	把生活请进美术课堂	余佳友 /276
经验视野下的语文作文教学	肖 霄 /240	培养高一学生良好的解物理题习惯,提高解题能力	刘钢求 /277
浅析初中英语教学入门技巧的培养	徐细生 /241		
浅谈初中语文高效课堂之策略	黎嘉浩 /242	◇ 语言文学探讨	
提高初中语文教学有效性的具体策略	汪小凤 /243	言语教育观念的迷失与回归	黎月华 /278
浅谈信息技术与小学英语课程的整合	纪丽华 /244	浅谈高中古诗文教学中传统文化教育的融入	周扬翠 /279
穷则变,变则通	陈英豪 /245	《念奴娇·赤壁怀古》赏析	刘沁冰 /280
计算机信息管理专业课程整合教学的探索和实践体会	冯 雷 陈 悦 /246	◇ 职业教育	
浅析农村初中综合性学习的困惑及解决措施	莫 倩 /247	试论职业指导在促进大学生就业工作中的作用和重要性	黄 吟 /281
概念隐喻在高职英语词汇教学中的研究	张 婷 张力丹 温艳艳 /248		
m-拟 $-A(k)$ 算子的谱	王红卫 /249		
项目教学法在《建筑识图与构造》课程中的运用			

◇教育教学管理

- 浅析寄宿制学校管理 洛桑才让 /122
浅谈小学低年级班级管理 赵华伟 /123
幼儿教师教学语言研究 黄传英 /124
读 詹杨敏 /125
探索学生自主管理在中学教学中的应用 杜先冬 /126
让成功的体验滋润学生的心田 郭颖 /127
“以生为本”视角下中学班主任角色转变分析 贾丽娟 /128
初中班主任的教育艺术与管理浅谈 林建猛 /129
如何在幼儿园管理工作中体现教师的主体地位 刘桂荣 /130
浅谈农村初中班主任班级管理艺术 莫施媛 /131
我和班上的“中等生”有个约会 石春柳 /132
农村小学班主任工作之我见 翁绵忠 /133
浅谈学生管理工作 车立新 /134
试论“云服务”环境培训(SIYB)有效性 田红 /135
中小学教育教学管理人性化的思考实践 达娃罗布 /137

◇教育探讨

- 怎样让小学音乐欣赏课充满活力 艾瑜红 /138
浅析小学英语课堂教育 陈国绪 /139
关于新课程下进行文言文阅读教学的几点浅见 白娟莉 /140
学生英语学习兴趣的培养与保持 胡爽 /141
浅谈中职学校微信营销的设计应用 梁辉 /142
基于初中英语教学实践性与应用性的探究 孙宝华 翟卫侠 /143
浅谈高校英语教学中学生学习困难的原因及策略 伍海勇 /144
关于经济类理论课程教学的应用性探索 姚晓垠 /145
小学数学教学中如何渗透法制教育 李代丽 /147
现代中职生汽修专业课堂睡觉原因探究及对策 田荣琨 /148
大学生传统文化教育存在问题和对策 项丙仓 /149
技工学校一体化教学改革初探 庄宗国 /150
关于在中职数学教学中运用微课的探讨 黄珂 /151
浅谈如何提高初中生作文写作水平 岑鸿高 /152
农村小学生语文自主探究学习初探 岑杰 /153
谈解决问题中的情境创设 陈朝晖 /154
新时代小学语文教师教育创新 贾艳丽 /155
生成的精彩 刘建勇 /156
浅析初中信息课堂教学 闫从银 /157
农村及偏远地区中小学教育信息化的建设探究 许伟 /158
《光与影》教学反思 曹喜英 /159
初中数学课程教学改革中的问题与对策分析 张和平 /160
合作学习在初中英语教学中的应用研究 徐尹寅 /161
小学语文古诗词教学应渗入人文教育 郭旭芳 /162
小学体育课堂教学中低效行为分析及解决策略 吴枢礼 /163

浅谈在小学美术教学中儿童涂鸦末期的引导

- 欣赏美术作品“近进尽” 连福梅 魏秀珍 /165
浅谈初中英语教学 曹凤丽 /166
基于新课改背景的高中物理实验教学模式探析 范健 /167
高中物理教学中物理模型的构建及应用研究 高松 /168
浅议国内教育的功利化 顾季尧 /169
激发学习兴趣 倡导学生乐学 蒋兴华 /170
良好的行为习惯在幼儿期的培养 雷娟 /171
以写字教育助推校园文化建设的探索 李发胜 /172
浅谈维吾尔民族文化在幼儿教育中的应用 李茜 /173
谈中学信息技术的“教”与“学” 李新军 /174
创意儿童线描画教学模式的建立与实践探究 刘亚平 /175
马克思的转形理论:一种新的视角 鲁绍凯 /176
试探小学语文课堂中的小组合作学习评价策略 庞欣 /177
分析合作探究教学模式在高中政治教学中的应用 裴晓霞 /178
爱心是船 方法是桨 钱桂凤 马忠君 /179
浅析大学生就业现状及对策分析 宋浩 范琳琳 /180
高职化工原理课传热单元操作课堂教学改革初探 苏明阳 /181
小学班主任教育工作中的心理健康教育 粟莉芳 /182
小学英语教育游戏的设计与应用探究 孙彩静 /183
小学生课外阅读习惯养成 唐波 /185
旅游管理本科应用型人才培养模式探析 唐彩玲 /186
浅谈小学数学课堂教学语言研究 王艳 /187
校本课程开发之我见 王丽 /188
交互式电子白板使用的利弊分析 王群英 /189
启发式教学在初中语文教学中的应用研究 王允生 /190
探索学生自主学习的方法 韦瑞斯 /191
交际互动在初中英语教学中的应用探究 吴秀滨 /192
绘本打开幼儿英语世界 吴莹 /193
高中体育教育的有效性提高策略分析 吴召栋 /194
数学教学与生活 徐春治 /195
藏区小学英语口语交际存在的问题及对策 杨业林 /196
关于高职院校公共艺术教育中音乐教学的探析 杨真 /197
高中地理教学中学生智能的培养 张敏 /198
探究提高初中英语作业分层的有效性策略 张文娟 /199
新课标下初中语文有效课堂的构建策略 郑燕秀 /200
当前农村学前教育发展困境及路径探究 朱科 水胜国 熊怡 /201
对学生探究能力的培养 朱小芊 /202
杜威做中学理论与陶行知教学做合一的比较研究 董慧 马小娟 /203
浅谈幼儿教育小学化的现状与对策 毛婧文 /204
小学自然实验教学的重要性 刘玉平 /205
浅谈义务教育阶段美术课堂中的教学理念创新

基于中高职教育衔接的《工程光学》课程改革

郑丹

(武汉软件工程职业学院电子工程学院 湖北武汉 430205)

摘要: 本文研究了中高职教育课程衔接的必要性, 提出对光电类专业基础课程《工程光学》进行中高职课程衔接的探索。
关键词: 课程 教育衔接 中高职

根据《湖北省普通高等学校招生考试改革方案》, 高职院校招生呈三足鼎立之势——即针对中等职业教育毕业生进行的对口单招、全国统一高考统招和单独招生三种招生方式并行。随着参加高考人数的逐年减少, 今后相当长一段时间, 中职类生源将成为高职院校的重要生源, 并且招收人数将会越来越多。中高职教育衔接已经成为职业教育中的一个热点问题。当前中高职衔接工作的重点从整体设计、招生制度改革等外延式衔接逐渐转向专业建设、课程改革等内涵式建设。课程是教育教学工作的中心环节, 是教师“教什么”和学生“学什么”的重要载体, 是专业的细胞, 也是中高职衔接的核心问题。

在欧美等发达国家和地区, 职业教育相对发达。其职业教育课程衔接的研究于20世纪60年代就已经开展, 已经形成了若干成功的职业教育课程衔接体系。如英国的单元衔接、层层递进课程体系, 澳大利亚的培训包体系, 法国的职教机构建立的分层衔接、课程紧扣方式, 瑞士的划分职业技能类别、构建高等职业教育与高等教育并列的衔接模式, 欧盟突出职业教育与培训的质量等方式, 形成中高职对接的课程衔接方式。

在借鉴其他发达国家中高职课程衔接的基础上, 我们认为, 职业教育课程不仅要教给学生知识和技能, 培养学生掌握专业知识的能力, 更要培养学生自主学习的能力, 中职教育主要培养经验层面的职业能力, 高职主要培养策略层面能力。中高职课程衔接要处理好几个关系: 一时适应性和针对性, 二是规范性和创新性, 三是稳定性和灵活性。即中高职课程衔接要基于岗位能力设置, 中高职协调发展、能力递进式课程体系。以专业基础课程《工程光学》为例, 进行教学改革。

(1) 改变课时分配, 增设物理基础课程, 为后续光学、机械、电子类课程打下基础

针对中职类生源, 将原来《工程光学》108课时包含几何光学60课时、物理光学48课时两个学期缩减90课时一个学期上, 并在开设光学等专业基础课之前增加54课时基础物理课程, 弥补学生在力学、光学、电学等方面知识的不足。

(2) 编著新教材《工程光学基础》, 注重与后续课程的衔接问题

《工程光学》课程最大特色就是内容丰富, 既有基础理论教学, 又有工程技术应用。由于激光、光机电、光电子等专业开设了多门光学课程, 如激光工艺与设备、激光原理与技术等课程。所以在本课程讲授过程中, 既要拓展相关原理的应用, 又要注意把握内容的广度和深度, 要注重与后续课程的衔接问题, 避免重复。需要根据中职类生源的特点, 选择出更典型、更系统的内容, 对教学内容进行整合。

考虑到中职类生源特点, 几何光学部分主要讲授: 光路传播基本定律与物像概念、理想光学系统、平面系统、光束限制理论、典型的光学仪器。将光度学移至光电探测课程, 而将像差类型与校正、像质评价、光学设计软件等内容在后移到《光学零件CAD与加工工艺》新课程中。这样既整合避免学生数学知识薄弱引起畏难情绪, 有利于学生掌握几何光学的基本概念和理论, 同时有利于避免内容的重复讲授。

物理光学部分主要讲授: 光的干涉类型及应用、光的衍射及应用、光的横波特性及偏振态。将有关光的辐射和吸收、导波光学、激光等内容

移入到后续课程如激光原理与技术、光纤光学技术等中讲授。这样可以使教师能够集中时间和精力深入讲授物理光学重点内容, 使中职类学生达到“必需、够用”的光学水平。

基于上述理念, 由武汉职业学院和我院牵头主编的《工程光学基础》教材于2012年出版, 较好的适应高职院校光电类专业的教学需要。该教材已经作为武汉交通职业学院、中山火炬、湖南信息职业学院等多所高职院校的光电类专业教材。

(3) 部分内容实现理实一体化教学, 改进实验内容体系

在之前《工程光学》教学中, 出现了实验课与理论课脱节、“两张皮”的情况, 反映在以下几个方面: 验证性实验与理论课教学相隔时间较长, 削弱了验证性实验对提高理论认识的作用; 提高性实验经常安排在相应的理论课之前, 无法起到理论指导实验的作用, 容易造成实验失败; 理论教学内容多, 不利用好实验, 就会出现课时紧张, 结果不利于知识的深入学习。

考虑到中职类学生基础知识薄弱, 持续听解理论课程效果欠佳等现状, 应该尽量利用实验室资源进行的现场教学, 如薄透镜的成像, 我们将实验与理论结合起来, 先通过实验学生分析和归纳出薄透镜成像规律, 随后就在实验室讲薄透镜的成像理论。在理论课之前进行实验, 可以节省理论教授时间。接着在理论课上, 简短归纳相应的知识点即可达到升华提高。又如, 在理论课上讲解了等倾干涉之后, 紧接着进行迈克耳逊干涉仪实验, 理论课上对条纹形状、疏密、产生、消失的调节和原理等有关知识进行学习, 学生按照实验要求, 就能较快完成实验。而在实验过程中, 学生可能会发现新的现象, 可以利用已有知识, 进行分析与讨论, 属于提高性实验。

(4) 引入光学设计软件

计算机模拟仿真可以提高学生的动手能力和学习兴趣。例如可以利用CATIA、AutoCAD等通用软件绘制光学硬件系统, 可以利用Zemax、CODEV等光学专业进行光线追迹, 仿真光路, 进一步利用这些软件可以进行光学设计。合理介绍这些软件系统可以弥补中职类生源学生理论水平不足, 符合其学习特点。同时, 有利于拓宽学生就业面并提高其就业层次。

通过调研, 我们选择目前在光学设计领域应用广泛的Zemax光学设计软件, 于2012年指派老师赴成都、北京等地参加光研光学公司的Zemax光学设计软件中高级培训班, 并于2013年冬邀请光研公司赴我院对光机电、激光等专业相关老师进行Zemax光学设计软件中高级培训。

(5) 建立基于工学结合的光学零件加工工艺实训基地

工学结合的人才培养模式为培养光学加工专业人才提供了较好的途径, 较好地解决企业难觅合适的专业人才、学生难就业的两难局面。为了让《工程光学》课程与实际岗位相联系, 在华中科技大学曾昭宏教授的指导下, 于2009年建成光学零件加工工艺实训室。在曾教授的指导下, 首先对相关老师进行培训, 并制定了采用平行光管放大率法测焦距、利用比较测角仪测量光学平板平行度、胶合对中仪调校、内圆切割机使用及下料、棱镜石膏上盘、光学零件开球面(平凸镜)、光学零件开球面(六倍光学

项目支撑: 武汉市教育局课题“光电类专业中高职教育衔接的研究”, 项目编号: 2013151。

(下转第301页)

从学生实际需求出发,精心设计公寓各项生活设施,建设体育、文艺、休闲、学习等场所,使学生能够在良好的公寓环境中学习、生活,充分发挥环境育人的作用。

2.搞好校园环境建设。良好的校园环境能够对学生公寓文化的形成产生促进作用,所以高职院校要从细节入手搞好校园环境建设。首先,应当对校园的自然和人文景观建设进行统筹规划,将重点放在丰富校园文化蕴涵及提升校园环境育人价值上,如建设名人雕塑、文化广场等等。其次,要加强校园绿化建设,并加大环境卫生管理力度。如可在教学区和学生公寓外,种植一些珍稀花木,给学生提供一个良好的晨读环境。同时学校要指定专人负责校园环境的卫生清洁工作,为学生创造出一个绿色环境。再次,可在校园内建设体育场,并配备运动健身器材,给学生提供锻炼身体

的场合。

(四)组织丰富多彩的公寓文化活动

为了使学生的课余文化生活更加丰富多彩,可依托学生公寓组织开展各种类型的文化活动,如书法、绘画、摄影、舞蹈、歌唱、辩论、体育比赛等等,通过这些学生喜闻乐见的文体活动形式,不但能够使学生减轻学习压力,而且还能使公寓文化氛围更加活跃。同时还可以使学生获得各类技能的训练,既陶冶了情操,又完善了人格,有助于学生综合素质和能力的全面提升。学生公寓中的寝室是学生彼此之间进行交流的平台,也可将其视为学生的另一个家,通过寝室文化节的举办,能够营造出一个良好的文化氛围。此外,还可以开展以寝室为单位的室内活动,如文明公寓评比、公寓设计、寝室美化等等,借此来展现公寓文化。需要注意的是,在开展公寓活动的过程中,学校应当从制度、人财物上给予支持,确保活动办

到位,这是非常重要的一点。公寓文化活动的开展有助于学生爱国主义精神和创新精神的培养,可以使学生成为对社会有用的人才。

结论

总而言之,健康、积极、和谐的公寓文化不仅能够体现高职院校浓厚的人文气息,而且还能够展现学生积极向上的精神风貌,引导大学生树立正确的价值观念,充分发挥育人的功能。因此,高职院校必须提高学生公寓文化建设的重视程度,将其纳入到校园文化建设中,从制度、精神、环境以及活动等层面入手,结合学校自身办学条件和特点,积极创建具备自身特色的学生公寓文化氛围。

参考文献

- [1]丁笑生.大学生公寓文化建设的实践与思考[J].河南师范大学(哲学社会科学版),2013(5).
- [2]段美清.试论高校公寓文化建设与大学生人文素质教育[J].太原理工大学学报(社会科学版),2012(7).
- [3]甘果.大学生公寓文化的特征功能及构建策略[J].重庆教育学院学报,2014(9).
- [4]郭玲玲.多元文化视野中的大学生公寓文化特征初探[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2013(6).
- [5]刘红斌.建设高品位公寓文化,培养高素质大学人才[J].长春理工大学学报,2013(11).
- [6]吴春红.制约高校学生公寓文化建设原因的探析与思考[J].高校后勤研究,2012(10).

(上接第315页)

放大镜)、平凸镜古典法磨抛工艺、六倍光学放大镜高速磨抛工艺、棱镜修角度等十个实训项目。

“光学零件加工工艺”实训室包含材料成型、粗磨实训室一间,古典磨抛室及检验室两间、高速磨抛室一间,占地约100余平米的车间,可以进行下料成型、平面镜、球面镜、棱镜等光学元件的粗磨、精磨、抛光、光学零件磨边、检测等工艺,可完成多个实践项目。

工学结合的人才培养模式,增加了实践与实训时间,拓宽学校与企业的联系,有利于形成企业与学生双赢的局面。

(6)注重工学结合校本教材建设

在工学结合校本教材编写中要注重与企业开发合作,遵循“学以致用、学以够用、内容先进、体系得当”的基本原则,以培养学生职业能力为主线,合理选择并组织好教材体系,使课程教学改革有据可依。以企业需求为依据,以实际工作任务为载体,以学生为中心进行课程设置与调整,力求教训内容有利于培养高素质技能型专门人才。

光学零件加工实训校本教材在2009年编写,主要是根据企业的员工内部资料改编。通过三四年来的实践教学,部分内容针对校内设备和更先进的加工工艺进行了调整,并将光学设计内容整合到教材中,通过几番努力,2013年《光学零件CAD与加工工艺》教材终于出版了。

(7)通过学生竞赛,促进专业技能提高

以赛促学是在技能教学活动中,把学生必须掌握的基本技能通过参加相对应的技能竞赛,开展有针对性的技能操作演练考核,培养学生实践能力,促使学生形成核心竞争力。

2013年,我院老师,通过改进并设计多功能迈克尔逊干涉仪,获得全国3D大赛三等奖。以光学设备为原型,通过光学设计软件为辅、机械设计为主的计算机软件,设计并改进光学器材,通过竞赛将学生积极性调动起来,促进学生专业技能培养。2014年校级技能竞赛中,多个中职类生源学生在比赛中脱颖而出,展示自己专业技能,提高专业信心和学习兴趣。

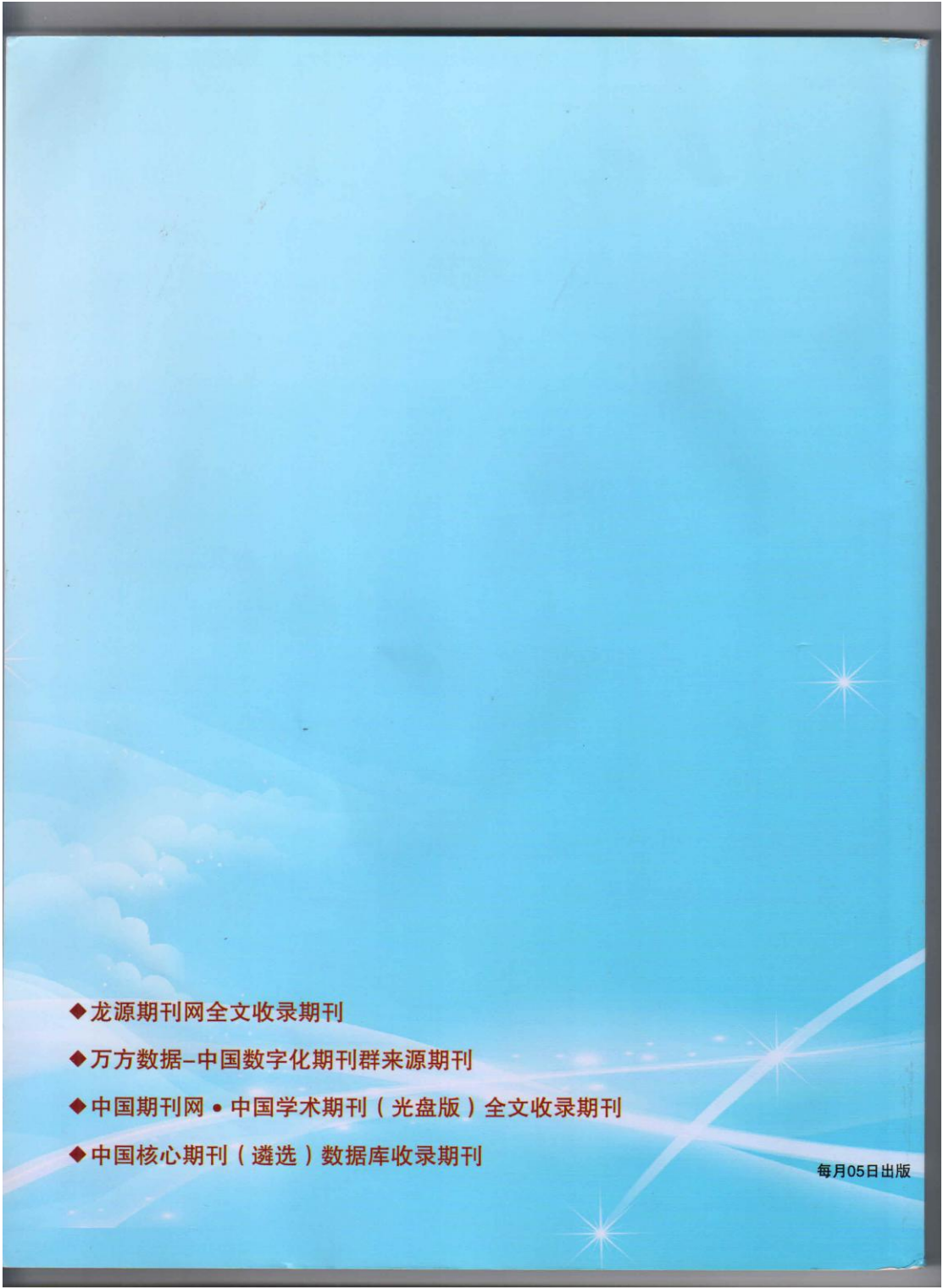
中高职的课程衔接是一个系统工程,每一门课程可以根据中职类生源特点和学校条件,探索适合更好的教学形式。

参考文献:

- [1]朱雪梅.我国中职与高职衔接研究述评[J].职业技术教育,2011(7):24-27.
- [2]周凤华.中高职课程衔接:来自东莞职业技术学院的个案研究[J].职教论坛,2012(7):44-51.
- [3]刘培琴.中高职教育课程衔接的研究与实践[J].成人教育,2013(2):46-49.
- [4]荀莉.中高职课程衔接研究现状综述[J].职教论坛,2012,(13).
- [5]郑露娜,朱守耀.中高职衔接专业建设与课程改造[J].技术学术艺术,2012(6):4-6.
- [6]左希庆,吴国强.自动化技术专业群中高职课程衔接研究[J].湖州职业技术学院学报,2013(1):40-43.

作者简介

郑丹(1980-),女,汉族,湖北咸宁人,硕士,武汉软件职业学院电子工程学院,讲师,研究方向为光电技术与教育。

- 
- ◆ 龙源期刊网全文收录期刊
 - ◆ 万方数据-中国数字化期刊群来源期刊
 - ◆ 中国期刊网 • 中国学术期刊 (光盘版) 全文收录期刊
 - ◆ 中国核心期刊 (遴选) 数据库收录期刊

每月05日出版