

ASIA—PACIFIC EDUCATION

亚太教育

2015 11 上

国际标准刊号:ISSN2095-9214

国内统一刊号:CN51-1757/G4

UNSW

幸福教育理论下的高中数学课堂教学

试论高中语文古诗文教学中的传统文化教育

信息技术教育存在的问题以及相关思

论翻转课堂及微课在远程教育中的价值与意义

ISSN 2095-9214



9 772095 921157

定价 ¥ 15

CONTENTS

卷首语

什么样的老师更受学生喜爱? 魏晓凤 101

幼儿教育

幼儿园音乐活动中的游戏化教学研究 翁丹枫 1

自制小书签优化大班幼儿绘本阅读活动的案例研究 张健 2

幼儿园课程实施现状的特征分析 邱源子 3

创设适宜环境,培养幼儿前阅读能力 李自芳 4

小学教学

浅析小学语文教学中德育的渗透 罗忠辉 5

让学生在课堂上真正“动”起来 刘凤珍 7

“00后”小学生的心理发展特点及班主任工作策略 赖翔晖 张华 8

浅析小学美术教育中的色彩教学 曲迪 10

让数学课堂洋溢生命的活力

——关于小组有效交流讨论的几点看法 王昭君 11

初探小学语文阅读教学中的小组合作学习策略 李永飞 12

新课程教学方法在语文教学中的应用研究 班文安 13

低年级小学数学教学浅论 杨刚 14

高效课堂:英语教学从这儿从发 韩晶 15

数学逻辑思维重要性及培养方法的若干研究 陈晓玲 16

小学音乐学科中德育渗透的研究 朱巧玲 17

教学中的课堂即时评价 周海云 18

试论合作学习在小学语文教学的重要性 黄贵然 19

义务教育第一学段学生数学学习习惯的培养 王正恩 20

浅谈如何提高小学音乐教学的有效性 刘婷婷 21

谈小学语文阅读创新教育的对策 杨文忠 22

中学教学

基于微课的中学化学实验教学应用初探 陶文 杨卫东 23

如何让不同层次的学生在英语学习中得到发展 胡少栋 24

试论影响中学生学习效率的因素及其途径 陈晓霞 25

幸福教育理论下的高中数学课堂教学 张婉婷 27

中学历史教学中对学生进行综合素养的培育 张军 28

试论高中语文古诗文教学中的传统文化教育 刘纳 30

高中政治生活化课堂构建的有效措施 任志俊 31

论初中数学课堂教学质量的提升策略 王晓娟 32

初中语文课堂教学行为有效性策略研究 岳睿 33

关于如何提高初中语文教学有效性的策略研究 李碧金 34

高中文言文中的词汇教学浅论 柴雅茹 35

中学生代数思维的形成研究 李保贤 36

信息技术教育存在的问题以及相关思考 张谢妮 37

浅谈操作、体验等学习活动在数学几何教学中的作用 鲁锁志 38

初中语文教学中探究性教学方法的作用及其应用分析	陈华君	40
浅谈高中物理课中的实验教学	陈茂华	41
铁积寸累,积微成著		
——浅谈作文素材的积累与使用	聂磊	42
高中英语教学中视听课浅尝	达巍娜	43
德育在中学英语教学中的作用与影响	吴铮	44
高中政治实施“生活化”教学策略探究	梁国锁	45
高中生践行社会主义核心价值观的教育策略研究	张海恩 吴中耀	46
初中物理学习从概念掌握到知识理解	晏凯	48
浅析思想政治课价值实现的路径		
——以中学思想政治课教师的理论素养与形象塑造为主要途径	郭静文	49
对实现高中化学实验教学现代化的思考	李书林	51
关于农村中学初一学生学习数学的研究	姚泽洪	52
深圳市中考体育选考项目的研究	肖君 赵龙祥	53
浅谈初中数学“导学案”设计	袁顺勇	55

高等教育

高等中医药课程考试改革与实践	罗汀 张志国 黄淑芸	56
CourseLab控制网络课件在Arduino教学中的应用探索	康瑛 田川	57
商科背景下计量经济学教学的问题与改革	李峰 张金钰	58
《高频电子技术》在应用型本科教育中的教学改革	李向江	59
体验式教学在英语教学中的应用	高玫	60
高校专业英语教学弊端及改进对策	冯晋 靳颖	61
影视编导课程教学改革与实践	姚理	63
独立学院大学英语分级教学改革的研究与思考	崔玉琢	64
多元化评价体系在高等数学课程中的运用	于颖	65
MOOC下普通高校体育教学发展研究	陈稷轩 袁红	66
论翻转课堂及微课在远程教育中的价值与意义	曹婷	67
新时期高等院校历史专业的困境探析	朱敏	70
医学院校素质教育实践途径及评价体系	侯艳	71
浅谈高校计算机教学中创新能力的培养	陈君	72
高校马克思主义基本原理课程案例教学法研究	李淑梅	73
应用现代教育技术优化教学过程	李红伟	75
论移动互联网时代的学习策略	程刚	77
关于高校医学文献检索课的微信教学	杨青	78
基于教育生态学理论的大学英语作业生态化实证探究	谢素云	79
探究交互阅读模式在大学英语阅读教学中的效用	何翠薇	80
移动学习在高等数学教学改革中的应用	陆瑶	81
浅析马克思主义历史分析方法在历史教学中的应用	张瑞梅	82
在医学遗传学教学中融入医学伦理学教育的探讨		
..... 闫晓晓 穆灵敏 郑辉 孙璐 井长勤		83
合作学习促进当前英语教学	梁晓林	84
心理语言学理论运用于对高校公共英语听力教学的思考	刘凤钦	85
思维导图在大学英语语篇阅读教学中的应用分析	吴婉威	86
关于统计学教学改革的一些思考	李雪莲	87
“四位一体”教学模式研究		
——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例	杨结	88
微课在大学英语词汇教学中的应用	靳丽莹	89
数字化教育教学资源在高校图书馆区域的共享建设分析	刘晶	90
外语教学中构式语法应用研究	夏志红	91
任务驱动法在数控教学中的应用探讨	苏吉阳	92

8	高校化工专业实验的探索与改革	郭玉高	92
9	关于大学公共选修课管理的探讨	王彦苏	93
10	翻转课堂模式下的大学英语教学改革研究	张瑞	94
11	竞赛导向的《模拟法庭》教学模式探讨		
12	——基于山东大学(威海)法学院的实践	张其山	96
13	大学英语听力教学初探	王可	98
14	Moodle平台在经济管理类专业教学中的应用研究	于爽	99
15	浅谈如何提高计算机教学的实用性	邓郁旭	100
16	基于LED骰子电路的设计与制作的几点思考	刘桂凤	101
17	学分制对大学英语课堂教学带来的挑战与应对策略	丁雪	102
18	线性代数教学主体的思考	樊帆 皮辉煌	104
19	安全工程专业“热工基础”课程教学改革与实践	王鹏飞 崔燕	105
20	高校健美操课程内容设置与优化策略工作探析	郝庆威	106
21	化学教学设计中认知冲突的设置		
22	——以化学反应与能量变化为例	韦文金	107
23	英语际教学法与任务型教学法对比分析	王弋	109
24	大学物理实验绪论教学方法探讨	王喜雪	111
25	浅析句酷批改网对英语写作学习的影响	王荣荣	112
26	教师写作教学中的创新思维	孟荟婕	113
27	加强细胞生物学实验教学改革 培养新时期创新型人才		
28	 陈丹娜 刘佳 周鹏 罗玥倩		114
29	工程教育模式下《汽车电器》课程实验的探索	宋景 黄昊旻	115
30	数学软件在数高中的应用及价值分析	孙志红	116
31	欣赏数学之美	黄振	117
32	.....		
33	.....		
34	.....		
35	.....		
36	.....		
37	.....		
38	.....		
39	.....		
40	.....		
41	.....		
42	.....		
43	.....		
44	.....		
45	.....		
46	.....		
47	.....		
48	.....		
49	.....		
50	.....		
51	.....		
52	.....		
53	.....		
54	.....		
55	.....		
56	.....		
57	.....		
58	.....		
59	.....		
60	.....		
61	.....		
62	.....		
63	.....		
64	.....		
65	.....		
66	.....		
67	.....		
68	.....		
69	.....		
70	.....		
71	.....		
72	.....		
73	.....		
74	.....		
75	.....		
76	.....		
77	.....		
78	.....		
79	.....		
80	.....		
81	.....		
82	.....		
83	.....		
84	.....		
85	.....		
86	.....		
87	.....		
88	.....		
89	.....		
90	.....		
91	.....		

职业教育

高职院校高等数学教学中渗透数学美育教育的思考	许晓根	119
浅谈市场营销专业在CDIO教育理念下的教学模式	吴梦华	121
浅谈角色扮演法在旅游心理学中的应用	闫朝清	122
刍议中国现代文学课程教学策略的创新	陈芳	123
民办高职院校导游实务实训教学现状与对策初探	李雪	124
高职院校日语社团建设的研究与实践		
——以天津轻工职业技术学院日语社团建设为例	肖方	125
互联网思维对党校多媒体教学的启示	张华 杨帆	126
浅析高职艺术设计专业项目化教学的特点	曾峰	127
基于中高衔接的《激光器电工电子技术应用》课程改革	郑丹	128
浅谈我国法律职业教育中应用口才课程教学的改革路径	冯丽丽	129
高职院校教学质量评价体系研究	李基初	130
浅析强化企业思政教育的实效性	赵鹏程	132
企业思想政治教育文化载体探讨	李清同	133
以市场需求为导向的高职营销专业课程建设研究	王瑛	134
浅谈中等职业教育语文教学的实用性和有效性	李青 杨坤	136
浅谈高职院校的两课教学改革	赵平	137
英语教学中培养学生自主学习能力的建议	王娟	138
影响高职护理临床实习效能的因素分析	张剑德	139
信息技术在中专数学教学中的应用	陆金菊	141
高职机械类CAD/CAM专业教学改革探究	韩明刚	142
如何优化中职学校的计算机教学	杨亮	143
浅谈项目教学法在计算机教学中的应用	曾伟	144
当代商务日语教学创新的分析	林伟	145

基于中高职衔接的
《激光器电工电子技术应用》课程改革

文/郑丹

摘要: 本文探讨了中高职教育课程衔接的必要性, 对激光加工技术专业核心课程《激光器电工电子技术应用》进行中高职课程衔接的探索。

关键词: 中高职衔接; 整合; 课程

中图分类号: G640 文献标志码: A 文章编号: 2095-9214(2015)11-0128-01

随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的颁布与实施, 业界就中高职教育贯通开展了积极研讨, 课程是中高职教育衔接的核心内容和最终落脚点。要从高职教育的角度对中高职衔接进行思考与设计, 区分普高生和中职生素质差异, 因材施教, 对中高职教育内容、课程、方法等方面进行衔接研究。中高职课程衔接主要为十个方面, 它们分别是培养目标、专业设置、课程体系与教材、教学资源、教学过程、招生制度、评价机制、教师培养、行业指导、集团化办学等。

本文以工作过程为导向, 把教学与工作过程结合在一起, 建设“教、学、做”合一的教学情境, 开发以真实产品为载体的项目课程。课程紧贴生产实践过程, 强化学生基本素质、实践能力和职业素养的培养。课程开设的内容和开展教学的方式都经过企业技术人员参与的充分论证, 经过了生产一线的调查研究, 课程设置符合中职类生源学习特点, 具有针对职业岗位工作过程要求的实用性, 受到激光类用人单位的欢迎。

一、整合教学内容, 避免和中职电路基础内容出现重叠

笔者将以往我院《电路基础》课程的教学计划与某中职学校机电专业的教学计划进行比较。根据比较结果, 高职课程的内容都包含了中职的课程内容, 两个层次的知识点重复率较大。都是围绕电阻、电容、电感这三个电路基本元件的认知、测量和使用展开教学, 内容重复接近70%。从课时安排来看, 同一门课程中职的课时数基本多于高职课程的课时数。进入高职的中职生普遍反映专业课以前都学过, 学习积极性不高。高职教师则反映招收的高职生以前学得似是而非, 似懂非懂, 比招收的普高生还要难教。

因此, 针对中职类生源特点, 我院将《电路基础》、《模拟电子技术》、《数字电子技术》整合为《激光器电工电子技术应用》, 它是激光加工技术专业核心课程, 是2005年与楚天激光公司联合开办的定单培养班——激光制造与加工班的教学实践中提炼出来的。

通过本课程的学习使学生掌握电路的基本定律以及分析计算方法; 掌握单相正弦交流电和三相正弦交流电的分析计算方法; 掌握常用电工仪器仪表的使用方法, 常用低压电器的结构和使用方法; 掌握工厂用电安全知识; 具备常用的安全用电常识和触电急救方法; 掌握半导体器件的特性及主要参数, 基本放大电路的组成原理、特点及分析方法; 掌握常用单元电路的分析与参数计算。掌握元器件极性与管脚的判别及性能的测试; 掌握数字电子线路和综合设计型实验中常用的基本测试方法、测量原理、数字电路的分析与设计方法及常用仪器的原理和使用方法, 形成对激光器设备进行光电设备分析、制造、操作、调试的技能。

二、实行“多证制”培养模式, 提升学生就业口径和实力

不论中职还是高职, 学生毕业前都要通过专业技能考核来获取相应行业的职业资格证书。中高职培养目标决定中职学生对机电一体化设备操作与使用的熟练程度。高职学生不仅对机电一体化设备有熟练的操作技能, 同时会安装与调试、维护与改造开发与设计、

生产车间的组织与管理等技能。侧重学生对某一行业工作思路的考查及对具体工作的策略分析。中职学生能获取维修电工、车工初级职业资格, 有能力的学生可获取中级职业资格。高职类学生则获得相应的高级职业资格证书。

我院在教学过程中引入行业标准, 将课程教学与职业资格考证融为一体。保证学生在有一定文化基础和素质的情况下, 进一步加强“职业素质”和“职业能力”教育。在着重培养学生核心职业技能的同时, 增强学生的职业意识, 强化质量、成本和效益等企业核心意识, 增强学生的责任感及团队的合作精神, 为顶岗实习打好基础。通过考证, 激光专业的学生可获得“激光器装配高级工”、“无线电调试高级工”、“电子设备装配高级工”等证书, 提升学生的就业竞争力, 拓宽学生的就业口径。

三、以工作过程为导向, 打造综合性电学实验实训基地

针对中职类生源理论基础相对薄弱、实验动手能力比较强等学习特点, 在充分调研的基础上, 让课程紧贴生产实践过程, 强化学生基本素质、实践能力和职业素养的培养, 以教学内容、教学方法改革为重点, 重构了“以工作过程为导向”的新的课程体系, 以典型实训项目为载体, 设计学习情境, 按照“资讯、计划、决策、实施、检查、反馈”的过程, 重新设计了电工电子技术的教学内容。在新的教学内容设计时将理论和实验实训课进行了整合, 形成了“教、学、做”一体化的教学模式。建立了相应的实训室, 包括电子线路实训室、仿真实训室、激光器装配调试实训室、光机电控制技术实训室。

通过近三年的教育实践, 激光加工技术专业中职类生源与高职类生源的毕业生就业没有显著区别, 反映了我院对于中职类生源的课程设置与改革具有一定的效果。中高职教育中对于具体专业和专业课程如何衔接的热点问题, 对学院及其他高职院校的中高职教育衔接具有重要意义。随着高考人数缩减, 中职生将成为今后高职院校的重要生源, 中高职课程衔接是一项系统工程, 还需要在实践过程中进一步探索和优化。

(作者单位: 武汉软件工程职业学院电子工程学院)

基金项目: 湖北省职教学会课题“激光加工技术专业”中高职教育衔接的研究, 项目编号: ZJGA201317。

参考文献:

- [1] 龙海燕, 肖红霞. 电子CAD技术课程在中高职[J]. 湖南航空职业技术学院学报, 2011(12): 14-19.
- [2] 王卫卫, 李可. 职教集团框架下中高职院校课程对接的衔接原则[J]. 中国电力教育, 2014(8): 162-163.
- [3] 胡晓安. 模具专业中职与高职衔接新模式探索[J]. 职业教育研究, 2007(11): 136-137.
- [4] 邢江勇. 中高职应用电子专业课程体系衔接探索[J]. 中国职业技术教育, 2012(12): 12-16.