

武汉软件工程职业学院教师企业锻炼考核表

姓 名	肖彬	性别	男	所在院系	电子工程学院
企业锻炼时间	2014年2月18日至2014年8月30日				
企业（单位）名称	武汉华工激光工程有限责任公司				
岗位及职务名称	工艺中心测试工程师				
企业（单位）部门负责人	那铠				
姓名及联系方式	15827111099				

教师企业锻炼总结

（请对照考核内容和标准，不少于1500字，用A4纸打印）

一、参与企业相关岗位（工种）的生产、管理情况

作为青年教师，我积极响应学校号召，主动申请到企业一线挂职锻炼，提高专业技术能力，积累生产工作经验，深化校企合作效果，努力为学校教学改革，专业结构调整，课程体系开发和培养高技能型人才积累宝贵经验。我于2014年2月18日到2014年8月30日，在武汉华工激光工程有限责任公司进行为期半年的深度企业锻炼。

在企业深度锻炼期间，结合自己专业背景及企业生产需要，我被安排在公司工艺中心的工艺测试岗位，担任工艺测试工程师，主要完成激光设备的相关工艺参数测试工作。工作内容主要包括：

- 1、测试各种中小功率激光设备的硬件软件使用情况，工艺参数的设置方法，并对参数进行数据记录，将问题和使用情况进行反馈。
- 2、根据客户对加工产品的需求，利用现有设备进行工艺测试，为客户提供最佳参数设置，如不锈钢薄片的打孔测试工作。
- 3、对外进行小机件的加工，如异形铝合金型材内部焊接工作。
- 4、使用激光加工设备制作各种工艺展品，包括深雕刻，皮革雕刻等工作。
- 5、为参观企业的相关人员提供产品展示，现场加工，名片打标等工作。
- 6、对一些外来件进行产品质量测试及性能比较。

二、参与企业研究项目、产品研发情况

武汉华工激光工程有限责任公司是中国最大的激光设备及等离子切割设备制造商之一，也是著名高科技上市公司华工科技产业股份有限公司旗下核心子公司。该公司是国家重点高新技术企业，拥有国家认定的企业技术中心、激光先进制造技术省级重点实验室，承担国家重点项目和重大科技攻关项目。该公司研发、制造、销售各类激光加工和等离子加工成套设备，主导产品涵盖全功率系列的激光切割、焊接、打标、毛化、热处理、打孔等设备以及等离子切割设备等，产品广泛应用于钢铁冶金、有色金属、汽车及零部件、航天航空、军工电子、精密仪器仪表、机械制造、模具、五金工具、集成电路、半导体制造、太阳能、教育、通讯与测量、包装、鞋材皮革、塑料橡胶、珠宝首饰、工艺礼品等行业。

在企业深度锻炼期间，我先后参与了公司工艺中心端面泵浦半导体激光打标机工艺参数设置比较研究、全固态绿光激光器不锈钢薄片打孔工艺参数研究、光纤传导型激光焊机铝合金焊接方法研究、不锈钢片焊接工艺评价研究等项目。通过参与企业研究项目，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，不仅提高了自己的实践操作能力，而且提升了自己对专业知识的理解深度，也使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，同时也提高了自身的实践开发能力和指导学生解决难题的能力。深度锻炼中发现，自己的理论知识虽然丰富，但是具体到企业中差距还是很大，学生学习知识也是一样，所以要想提高学生的实践技能，教师首先要提高自己。到深度锻炼期满，我所参与的几个企业研究项目，已取得不错的成绩与效果。其中，半导体激光打标机工艺参数设置研究项目和光纤传导型激光焊机铝合金焊接方法研究项目已完成，正在公司工艺中心中使用，成效显著，用户使用满意；另外两个项目仍在研究中，进展顺利，不久即可顺利完成，预期成果良好。

三、校企合作培养人才的可行性探讨

经过半年的生产一线工作，我对相关企业的运行模式，企业对人才的需求有更深刻的了解，对于学校以后人才培养问题以及人才培养方向有了更清楚的认识。校企合作培养人才为企业提供了满足企业需求的专业技术人才，同时通过企业参与的人才培养，也让学校的人才培养更接“地气”，更符合人才培养的要求。实现了积极地真正意义上的产学结合，将二者利益有机结合起来；企业作为就业导向直接推动职业教育发展和改革，学校教育有了明确的服务对象。

1、校企合作实现“以就业为导向”办学

企业根据所需岗位向学校提出要求，学校根据企业实际需求确定人才培养方案，共同培养社会与市场需要的人才，是高校与企业（社会）双赢的模式。

2、校企合作共同建立校内外实训基地

依托企业建立校内外的实训基地，实现培训教学设备设施与生产现场应用同步，培养学生有针对性和主动性，真正实现了课堂即生产现场的无缝对接。

3、校企合作可加强师资队伍建设

有计划地安排专业教师到企业参加生产实践，掌握岗位技能，参与企业技术项目，了解企业文化管理，可快速提高教师专业技能和教学能力。同时引进企业的能工巧匠作为兼职教师，担任专业课的教学或实训技能指导，强化理论与实际结合，校内与生产一线结合。

校企合作、工学交替的教育模式，是提高高职教育质量的有效措施，体现了合作教育培养高技能专门人才的优势，为企业培养了一批理论基础扎实，工程实践能力强，整体素质高的高技能应用型人才，有力地推动高职教育教育教学改革。

经费使用情况说明	深度企业锻炼期间，学校发放深度锻炼补贴。
企业 (单位) 鉴定 意见	该同志在锻炼考核期间，遵守公司规章制度，认真完成工 锻炼岗位要求。  2014年9月3日
学校 部门 鉴定 意见	情况属实  2014年9月15日
市教 育局 高等 教育 处鉴 定意 见	负责人签字：_____ 盖章：_____ 年 月 日

(市教育局高等教育处制)