

督导简报

2014年第2期

武汉软件工程职业学院教学督导处编

2014年4月26日

2013-2014 学年第二学期 5 至 9 周教学督导情况

从听课和其他途径检查的情况来看, 5-9 周学校教学秩序良好, 各项教学活动正常开展, 教学改革进一步深入, 具体情况如下:

一、课堂教学方面

大多数教师严格遵守教学规范, 认真做好课前准备, 精心设计教学过程, 努力提高教学水平和教学质量。

(一) 人文学院

“毛泽东思想概论”课程的陈浩川老师备课认真, 有很好的教学态度; 语言表达能力强, 讲课清晰, 理论分析比较透彻, 讲解层次分明, 表述流畅; 能注意调动学生学习积极性; 时间安排比较合理。

公共英语课程的李杏老师在外聘教师中表现突出, 该老师有比较好的教学方法, 很注重调动学生的学习积极性, 教学互动好; 课堂教学形式比较新颖活泼, 要求学生用英语进行课堂演讲, 然后就学生演讲提问, 教学环节把握得灵活恰当; 学生配合比较理想, 注重教、学、做的较好结合。

“就业指导”课程的李芳老师讲课清楚明白，对当前就业市场情况比较了解，讲课具有较强的针对性和指导性；备课认真，有提问、有举例、有分析；讲课条理清晰，思路开阔，学生能从中学到为他们所用的知识和技巧。

“心理健康教育”课程的刘萍和屈龙祥老师备课认真，教学态度很好，认真组织课堂教学的各个环节，有较强的语言表达能力，对所讲授的课程内容有深入的了解，讲课中大量举例，课堂信息量较大；班上学生很多，但课堂纪律很好，教学方法好，受到学生欢迎。

（二）商学院

“公司企业会计实务”课程的俞辉老师备课认真，有比较好的教学设计；授课内容比较丰富，讲课声音比较洪亮，讲解清楚；学生到课比较整齐，讲课中有举例，有提问，学生配合较好。

（三）汽车工程学院

邱翠榕和陈高老师同台上“汽车电控发动机系统检修”理实一体课，采用课堂讨论法，充分发挥学生主体作用。在讲完曲轴位置传感器的作用与类型这一内容后，就把课堂交给学生，让学生分组进行讨论，探讨分电器分类。讨论形式多样，有小组讨论，有同桌讨论，学生对照教材和老师所讲理论看分电器类型，进行分析、认识，了解分类，找出规律。整个课堂讨论热烈，气氛活跃，效果较好。

（四）计算机学院

张勇、严学军、李安邦等老师讲课层次分明，表述清楚；罗炜、龚丽、江骏、苏智等老师讲课重点突出，讲练结合；侯自力老师指导

学生上机练习认真负责,细心查看学生练习情况,耐心解答学生问题。外聘教师陈莉备课认真,有完备的文字教案、实施方案和电子教案,并认真指导学生上机操作。担任“微机组装与维护”课程的校实习实训中心的杜厚祥老师,注重学生动手能力的培养,理实结合,将实物带进课堂,对照实物将学生分成两组,分别讲解“微机组装流程”,极大的调动了学生的学习积极性,教学效果好。

二、实习实训方面

(一)校外实习企业考察

2014年3月18日学校教学督导员与有关同志一道,对电子工程学院组织的“电子产品生产工艺”课程的企业教学实习进行了半天的考察。

该学院的教学实习在武汉倍普科技公司进行。公司位于光谷软件园,离学校较近(约五至十分钟的车程),是华中地区专业从事电子产品设计与制造服务(ODM/EMS)的民营高新技术企业,成立于2009年7月,2010年通过ISO9001质量体系认证。公司拥有较强的技术骨干和一流的生产设备,包括:PCBA 组装设备,进口全自动印刷机(DEK-ELAI)、复合型高速、高精度贴片机(FUJI-XPF)等设备,可保证不同应用等级产品的工艺水平。

电子工程学院组织的教学实习,时间为两周,主要目的是让低年级学生体验一下工作的流程和工作规范,掌握必要的生产技能,促进专业教学。除此之外还能让学生熟悉企业文化,感受职业人的生活。据教学督导员了解,学生在实习企业中,参与了一定的生产劳动,同

时,企业也给学生进行了生产技能的培训,如开设了“典型的焊接工艺”等课程;此外,学生在实习中能自主地处理各类人际关系,如与主管、与同事、与生产环节的各类人员的关系。师生均反映,教学实习有收获,很有必要。

总结此次教学实习有如下特点:

1. 实习内容与专业教学相关度高,对专业教学帮助大。一系列的企业课程培训与工作岗位的实际操作紧密结合,学生收获大。

2. 实习地点离学校近,学生中餐在企业,晚餐和住宿在学校,周六、周日照常休息,学院和学生都有处理校内教学和事务的时间。

3. 电子工程学院对实习管理严格,任课教师和辅导员全程跟班参加实习,对学生的思想、专业、生活和安全等有全方位地了解 and 关心。

4. 从经济方面来说,这样的实习成本较低。

从考察情况来看,一、二年级学生短期近距离的教学实习较有优势。

第一,学生比较好管理,对其它的教学环节冲击不大,不会影响学生参加一些比较重要的考试。比如外语等级考试、计算机等级考试、普通话水平测试、专套本教育课程、补考、清考等。短期的教学实习学生能接受且乐意参加。

第二,学生向职业人转变有个过程,初次实习或实训时间太长,学生往往难以适应,吃住在学校外,思想问题、生活问题和安全问题也比较多,从这方面没看,短期近距离实习则要好得多。

第三,此次在武汉倍普科技公司的实习,企业除免费提供学生午

餐（6.5元/人的标准）外，每天还给予学生20元实习补助（定位为“补助”，“报酬”谈不上，据电子工程学院有关领导说，现在大多数学生，比较看重技能学习和实践经验，计较报酬的不多）。比较以往学生短期实习学校需按学生人数给企业实习费的情况，学生在倍普公司的实习为学校节省了开支。

我们认为，电子工程学院探索的针对低年级学生的短期近距离教学实习是一个值得肯定的企业实习模式。这种模式须建立在学院与企业有着很好的合作的基础上。

（二）校内实习实训

机械工程学院张国宁、尹建桥老师在指导模具1306班进行钳工实训时，将规范操作放在首位，及时纠正学生操作中的不规范动作。并根据学生的实际情况，增加了一部分基础较好学生的实训难度，安排他们手工制作夹具，进一步提高他们的操作技能。

王佑斌、吴业均老师在指导学生进行钳工实训时，根据学生的不同情况，在部分班级给学生增加了画法几何的训练任务。王佑斌老师在指导实训中对个别不遵守实训纪律的学生采取个别谈话的方法进行批评教育，既到达了教育目的，又不伤害学生的自尊心。

艺术与传媒学院外聘老师黄翠华，上服装生产实训课，耐心、细致、认真、有亲和力。在教穿针引线基础内容时，边讲边示范。怎么装线、导线、穿针引线，怎样换针、操作线槽、安装旋梭，如何打开机头和清理保养，如何走线等，每一个步骤，每一个环节，操作要领，注意事项，都进行认真指导，耐心示范。在学生动手练习的时候巡回

辅导。学生学得认真，积极性较高。

三、教学改革方面

据悉，体育工作部正为下一学年度实施的体育教学俱乐部制做充分准备。

作为一项全面深刻的体育课教学改革活动，体育工作部展开了前期调研、顶层设计、规则制定等一系列工作。现已制定了《关于组建校体育教学俱乐部的工作方案》《体育教学俱乐部制的基本构想》等。

他们的基本设想是：在“体育课教研室”的管理下，面向全体一年级学生，全面推行体育选项课教学。学生可根据自己的兴趣和爱好自主选择1至2种体育运动项目。原有的院系和班级界限被打破，重新组合形成新的教学单位。在“体育训练教研室”的管理下，设篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、跆拳道、健美操、体育舞蹈等8个单项俱乐部，面向在校全体学生。学生自主选择俱乐部参加单项训练和竞赛活动。据此，以俱乐部的组织形式将体育教学、课外体育、运动训练、群体竞赛和针对特殊群体的康复保健活动等融为一体。

教改中出现的一些困难，如教师不足，场地不足，资金不足等，体育工作部正和有关部门展开协商，以求得支持。

四、问题与建议

（一）教学方面

校教学督导员在人文学院和商学院听课时发现少数教师存在下列问题：

1. 有些老师的电子教案是课本的扫描，把书上的内容照搬到屏幕

上。

2. 有的老师讲课基本没有备课，讲课就是念课本，一念几分钟，也没有什么讲解。

3. 有的老师只管自己讲课，不注意学生的反应、反馈，也没有问题给学生思考。

4. 有老师整节课没有一次板书，讲课层次不清，重、难点不明。

其它学院有少数班级学生出勤率不够高。4月9日（星期三）第三节课，嵌入1203班的“VC程序设计”课，学生出勤率仅59.3%。

以上问题希望引起有关教师和管理人员的重视，加以改进。

（二）其它方面

信息楼312机房窗户不能打开，机房空气很差，对师生的身体健康不利，希望后勤管理处能够解决这个问题。

3号教学楼3408教室的黑板由于透明胶等粘贴太多成了“花板”，老师上课无法板书，影响教学。

五、“督管”信息反馈

实习实训中心负责人听到教学督导员关于二号教学楼部分多媒体教室因改造后教师操作台摆放不当，导致教师操作十分不便的反映后，随即向分管领导汇报，并会同后勤管理处负责人一起商定解决办法。后勤管理处负责人在较短时间内安排人员为教师操作台配置了垫板，解决了教师操作不便的问题。希望有更多的部门像他们这样关注教学一线、服务教学一线，用实际行动为一线教师排忧解难。