

武汉软件工程职业学院教学成果申报评审及奖励办法（试行）

第一条 为了调动教职工的积极性和创造性，积极开展教育教学研究，深化教学改革，加强教学建设，强化教学管理，不断提高教学水平和教育质量。根据国务院《教学成果奖励条例》（中华人民共和国国务院令 151 号）、湖北省人民政府颁布的《湖北省教学成果奖励办法》（湖北省人民政府第 292 号）和《武汉市高等学校教学成果奖励办法》（武政办〔2007〕16 号）结合我院的实际情况，拟开展“武汉软件工程职业学院教学成果奖”（以下简称“校级教学成果奖”）申报评审，并制定本办法。

第二条 教学成果奖旨在奖励在我校高职教育人才培养过程中的教书育人、教育教学研究、教育教学改革、教育教学管理、实训基地建设与管理、学生技能培养研究与管理等方面做出突出贡献，取得显著成果的集体和个人。

第三条 教学成果主要包括以下几个方面：

（一）在专业、课程、教材、实习实训基地、教师队伍、学风等教学基本建设方面形成的成果；

（二）在人才培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法、教学手段等教学改革方面形成的成果；

（三）在调整改造专业、编制教学文件、组织教学工作、推动教学改革、开展教学评估、促进产学研相结合与校企合作、实现教学管理现代化等教学组织管理方面形成的成果；

（四）在全面实施素质教育，建立提高学生职业素养等的长效机制方面形成的成果；

（五）在推广、应用已有的教学成果，并在实践中进一步创新和发展，显著提高办学效益和人才培养质量方面形成的成果。

教学成果的主要形式为反映以上教育教学研究成果的实施方案、研究报告、教材、论文、著作等。

第四条 校级教学成果奖原则上两年评审一次。

校级教学成果奖项严格上按照评审标准进行评奖，奖项设置本着宁缺毋滥的原则，择优推荐，各等次奖项可以空缺。原则上总获奖数不超过当届申报数的 40%，其中一等奖不超过当届总获奖数的 20%、二等奖不超过当届总获奖数的 30%、三等奖不超过当届总获奖数的 50%。

成果评审的有关材料和资质有效起止年限为评审当届年的前两年内，如“2014 年”评审的为“第一届”，其有效起止年为 2012 年 1 月 1 日至 2013 年 12 月 31 日（可不含研讨、论证及制定方案的时间）。

第五条 教学成果奖的评奖：

一等奖：在理论上有重大创新，实践上取得显著的成效，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有特殊贡献；

二等奖：理论先进，实践上取得明显的成效，对提高教学水平和教育质量有重大作用，在省内处于领先水平；

三等奖：有先进的理论指导，在实践中取得明显的成效，对提高教学水平和教育质量有较大的作用，在省内处于先进水平。

第六条 成果申报条件

(一)具有原创性，在理论和实践上有所突破，具有先进教育理念，符合高等职业教育发展规律、学院办学规律和高素质高端技能型人才培养规律的成果；

(二)具有较强实用性和可操作性，经过两年以上教育教学实践检验，取得明显实效的成果；

(三)具有较强示范性、指导性和推广价值，取得较高认同度，在一定范围内产生积极影响的成果；

(四)同一教学成果不得以不同项目名称多头申报或重复申报。

第七条 申请校级教学成果奖的个人或集体的主要完成人，必须符合下列条件：

(一)坚持邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，体现社会主义核心价值观，忠诚人民的教育事业，具有良好的思想品德和学风，为人师表；

(二)直接并始终参加成果方案的设计、论证、研究和实施全过程，并作出了主要贡献；

(三)成果完成人一般要有连续三年以上从事高职教学或教学管理工作的经历，有一定的教学工作量。

(四)校级教学成果奖主持人原则上具有中级（含）以上职称；

每项成果的主要完成人不超过8人。

第八条 成果的主要完成单位，指成果主要完成人所在的单位或在成果的方案设计、论证、研究和实践全过程中做出主要贡献的单位。

每项成果的主要完成单位一般不超过3个。

第九条 校级教学成果奖实行限额推荐的办法。根据各学院教学改革和建设工作情况、在册专任教师数和职称状况以及过去教学成果获奖情况等，给各学院下达校级教学成果奖推荐申报名额。各学院在推荐名额范围内推荐申报，凡突破限额的不予受理。此前已经获得过国家和省、市级教学成果奖的项目，不得再次申报，在评审和推荐工作中要向教学一线教师所取得的成果适当倾斜。

第十条 推荐申报校级教学成果奖，须提交《武汉软件工程职业学院教学成果奖推荐评审书》（一式三份）和反映成果的总结材料汇编（一式三份）、成果申请简表（一式十五份），与上述纸质材料内容完全一致的电子版材料，成果为教材的须提供教材样书一式一套。推荐学院（部）须提交《校级教学成果奖推荐项目汇总表》（一式三份），并提供电子文档（EXCEL格式）。

第十一条 反映成果的汇编总结材料除包括“反映成果的总结（5000字以内）”以外，还可提供包括以下之一或多项材料：①反映成果的论文（复印件，指定年限内，已公开发表）；②具有一定理论水平和指导教学实践效果的工作总结以及有关的资料；③实物性的成果应提交说明书、试验报告及鉴定书。

第十二条 推荐程序

(一)学院（部）组织申报、初审

成果的主要完成人向所在学院（部）申报，其他部门人员可按照专业（学科）归口或本人任教（兼课）管理归口情况，向相应学院（部）申报，经学院（部）申报初审通过，在申报书上注明初审意见。

两个以上单位或个人完成的成果，由第一主要完成单位或第一主要完成人所在单位申报。

(二)上报

学院（部）按照学院规定将申报材料集中报至教务处。教务处不接受个人申报。每次申报材料须在当届有关教学成果奖申报评审工作的《通知》规定时间内完成。

(三)评审

学校组织有关专家组成校级教学成果奖评审委员会，对各单位推荐的成果进行评审。教学成果奖评审委员会办公室设在教务处。

评审工作实行回避制度。被推荐教学成果奖的成果完成人，不得参加评审工作。

(四)公示

评审结果将上网公示。自公示之日起7日内个人或单位均可以书面形式向评审委员会提出异议。个人异议必须提供必要的证明材料，在材料上签署真实姓名及联系电话。单位异议须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名和电话。对提出异议的单位和个人给予保密。

不符合本款规定和要求的异议，不予受理。

评审委员会受理的异议将通知推荐单位核实异议材料，推荐单位接到异议通知以后，应当在5日内核实异议材料，并将核实情况以书面形式报送到评审委员会，逾期学校将取消异议成果奖励。

(五)公布

评审结果将报经学校行政办公会审议通过后，以学校文件形式公布。

第十三条 奖励

对获奖的院级成果，授予主要完成单位奖牌，主要完成人证书和奖金。奖金数额为：一等奖2000元，二等奖1000元，三等奖500元。奖金归获奖者个人所有，任何单位和个人不得截留。

第十四条 获奖成果作为业务考核、评定职称、职务聘任、评先评优及考核等的重要依据。

第十五条 若获奖成果有弄虚作假或剽窃他人教学成果的，一经查实，学院批准，将撤销奖励，收回证书、奖金，并责成有关单位给予行政处分。

第十六条 学院将根据武汉市和湖北省教育厅有关文件的规定，从获得校级教学成果奖中择优推荐申报市级、省级和国家级教学成果奖。

第十七条 本办法由教务处负责解释。

2016年4月11日

附件 1: 武汉软件工程职业学院第 届教学成果奖推荐单位信息表

附件 2: 武汉软件工程职业学院第 届教学成果奖推荐汇总表

附件 3: 武汉软件工程职业学院第 届教学成果奖推荐评审书

附件 4: 《武汉软件工程职业学院教学成果奖推荐评审书》填报事宜说明

附件 5: 武汉软件工程职业学院第 届教学成果奖申请简表

附件 6: 武汉软件工程职业学院校级教学成果奖评审（标准）表

附件 1:

武汉软件工程职业学院
第__届教学成果奖推荐单位信息表

年 月 日

推荐单位名称			
推荐单位主要负责人			
负责推荐具体工作部门名称			
联系人姓名		职 务	
办 公 电 话		移动电话	
传 真			
电 子 信 箱			
备 注			

注: 推荐单位填写此表 （一式二份），按评审要求交教务处。

附件 2:

武汉软件工程职业学院第__届教学成果奖推荐汇总表

(校级教学成果奖推荐指标 个, 其中推荐一等奖 个, 二等奖 个, 三等奖 个。)
推荐单位(盖章): 填报日期: 年 月 日

序号	推荐成果名称	推荐等级	成果主要完成人姓名	成果主要完成单位	成果科类	上报材料名称(数量)

- 注:1. 推荐单位填写此表(一式3份), 连同其他推荐材料一并交学校教学成果评审奖励委员会办公室(高职教务处)。
2. 申报校级教学成果须上报材料名称(数量): 推荐评审书(一式3份), 成果的总结材料汇编(一式3份), 成果申请简表(一式15份); 成果为教材的样书(一式1本或1套)。
3. 成果如为教材, 请在推荐成果名称后加写(教材)。
4. 与上述纸介质材料内容完全一致的电子版材料。

附件 3:

武汉软件工程职业学院第__届教学成果奖

推荐评审书

成 果 名 称	_____
成 果 完 成 人	_____
成 果 完 成 单 位	_____
推 荐 等 级 建 议	_____
推荐单位名称（盖章）	_____
推 荐 时 间	_____年_____月_____日
成 果 科 类	_____
编 号	_____

武汉软件工程职业学院 制

一、成果简介

成果曾 获奖励 情 况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
成果起 止时间	起始： 年 月 完成： 年 月				
主题词					
1. 成果简介及主要解决的教学问题					

成果简介及主要解决的教学问题（续）

2、成果解决教学问题的方法

3. 成果的创新点

4. 成果的推广应用效果

二、主要完成人情况

(按排序依次逐人填写，主要完成人不超过 8 人)

第()完成人 姓 名		性 别	
出生年月	年 月	最后学历	
参 加 工 作 时 间	年 月	高校教龄	
专业技术 职 称		现 任 党 政 职 务	
工作单位		联系电话	
现从事工 作及专长		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	本人签名: 年 月 日		

三、主要完成单位情况

(按排序依次逐单位填写，主要完成单位不超过 3 个)

第 () 完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	

主
要
贡
献

单 位 盖 章

年 月 日

四、推荐、评审意见

学 院 (部) 推 荐 意 见	推荐单位公章 年 月 日
初 评 意 见	推荐学院（部）评审组长签字： 年 月 日

学
校
评
审
意
见

经学校教学成果奖评审委员会评审，可认定为本届校级教学成果____等奖。

学校教学成果评审委员会主任委员签字：

年月日

学
校
审
定
意
见

校长签字：

年月 日

五、附件目录

1. 反映成果的汇编总结材料，一式 3 份
2. 武汉软件工程职业学院教学成果申请简表，一式 15 份

附件 4:

《武汉软件工程职业学院教学成果奖推荐评审书》

填报事宜说明

《武汉软件工程职业学院教学成果奖推荐评审书》（以下简称《推荐评审书》）是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据,必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一、封面

1. 成果名称: 应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征, 字数(含符号)不超过 35 个汉字。教学成果如为教材, 在成果名称后加写(教材)。

2. 成果完成人、成果完成单位: 按《武汉软件工程职业学院教学成果奖励办法》有关规定填写。集体完成的成果, 成果完成人和完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列。成果完成人和完成单位根据实际情况填写, 原则上, 成果完成人不超过 8 人, 完成单位不超过 3 个。

3. 推荐等级建议: 指成果推荐单位给推荐成果所定的一等奖、二等奖、三等奖建议。

4. 推荐单位: 指在学校承担高职教学任务的教学单位。

5. 推荐时间: 应为推荐单位决定推荐的时间。

6. 成果所属科类: 按成果所属“科类—代码”的形式填写。如“工学—08”。

哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—11, 军事学—12, 其他(包括: 政治思想教育、素质教育、评估、教育技术研究与应用等)—13。

7. 编号由教学成果评审委员会办公室填写。

二、成果简介

1. 成果曾获奖励情况: 指校级及以上设立的教学奖励, 但不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间: 起始时间指立项研究、开始研制日期; 完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收、鉴定的日期。注: 成果评审的有关材料和资质有效起止年限为评审当届年的前两年内, 如“2014 年”评审的为“第一届”, 其有效起止年为 2012 年 1 月 1 日至 2013 年 12 月 31 日(可不含研讨、论证及制定方案的时间)。

3. 主题词: 按《国家汉语主题词表》填写 3 至 7 个与推荐成果内容密切相关的主题词, 每个词语间应加“;”号。

4. 成果简介及主要解决的问题: 是对成果内容及其主要解决的教学问题的概述。字数一般不超过 500 个汉字。凡涉及到该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等, 均应直接叙述, 不要采取“见**附件”的表达形式。

5. 成果解决教学问题的方法: 具体指成果解决问题所采取的方法, 思路要清晰。字数一般不超过 600 个汉字。

6. 成果的创新点：是成果在创新性方面的归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述。字数不超过 400 个汉字。

7. 成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 400 个汉字。

三、主要完成人情况

1. 主要完成人情况，是核实推荐校级教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应按表格要求逐项填写。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成人对本成果作出的贡献。

四、主要完成单位情况

1. 主要完成单位情况，是核实推荐校级教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

2. 主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果作出的贡献。

五、推荐、评审意见

推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

六、附件

1. 反映成果的汇编总结材料，一式 3 份：

(1) 反映成果的总结（5000 字以内）。

(2) 除（1）外，还可提供包括以下之一或多项材料：①反映成果的论文（复印件，指定年限内，已公开发表）；②具有一定理论水平和指导教学实践效果的工作总结以及有关的资料；③实物性的成果应提交说明书、试验报告及鉴定书。

2. 教学成果奖申请简表，一式 15 份。

六、其它

1. 《推荐评审书》等书写、打印格式：

(1) 《推荐评审书》纸张一律用 A4 纸，竖装，两面印刷。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字。

(2) 《推荐评审书》要求用中文和使用钢笔（或毛笔）填写，也可填好后复印或用计算机录入后一并打印，但不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

(3) 《推荐评审书》指定附件备齐后应合装成册（用软皮平装），以便于评审时阅读。附件规格大小应与推荐评审书一致，但不要和《推荐评审书》正文表格装订在一起；附件首页应为附件目录，不要加其他封面。

2. 上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《推荐评审书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。

3. 除《教学成果奖推荐评审书》（含指定附件）及教材成果提供的样书外，不再接受其它纸介质材料。

4、所有推荐材料一律不退，请自行留底。

附件 5:

武汉软件工程职业学院第__届教学成果奖申请简表

推荐学院（部）（盖章）:

填报时间： 年 月 日

申报等次:

成果名称: _____

完成单位：(1) _____、(2) _____、

(3) _____

成果主要完成人:

序号	姓名	专业技术 职称	所在单位	近三年年均 教学工作量	在该成果中承担的工作
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

一、成果主要创新点（400 字以内）

二、成果主要内容概述（1000 字以内）

三、成果应用推广情况（400 字以内）

附件 6:

武汉软件工程职业学院校级教学成果奖评审（标准）表

成果名称: _____

一级指标	二级指标	主要内涵	满分	得分
1. 形式 (10')	1-1 成果名称与材料	1. 成果名称准确、简明地反映出成果的主要内容和特征,能概括成果的属性和内涵。 2. 经过两年以上教育教学实践检验,不含研讨、论证及制定方案的时间。 3. 材料齐全;推荐评审书填写规范,格式符合规定要求。凡涉及到该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等,均应直接叙述。	8	
	1-2 主要完成人及完成单位	1. 主要完成人为直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程,并做出主要贡献的人员,不超过 8 人。 2. 主要完成单位一般不超过 3 个。	2	
2. 成果内容 (30')	2-1 内容的科学性 & 方向性	1. 在转变教育思想和教育观念,调整专业结构,改革人才培养模式、课程体系、教学内容及,改进教学方法和教育技术,全面推进素质教育,提高教育质量等方面具有较高价值的成果;在组织教学工作、推动教学及教学管理改革,加强教学基本建设,开展质量保证与监控工作,建立自我约束、自我发展的机制,实现教学管理现代化等方面有重要实效的成果。 2. 成果体现高等职业教育教学规律,切实解决教育教学问题,具有科学性和先进性。 3. 成果指导思想符合国家的教育方针、政策、有关文件精神,具有先进性和导向性;与学校办学宗旨、层次、功能、目标定位等一致性程度。	20	
	2-2 支撑条件及饱满程度	1. 具有校级及校级以上的教学改革实践项目、教学改革工程项目、专业及课程改革项目等相关项目的支撑成果。 2. 项目成果以正式发表、出版、结项、公布为准;未结项的仅作参考。 3. 成果覆盖领域较广,具有一定的深度。	10	
3. 理论与实践创新 (15')		成果教育教学方案在设计、论证、制定和实施等方面有一定的理论和实践创新;或在推广、应用已有的教学成果方面有创新和发展。	15	
4. 应用情况及成效 (20')		1. 成果方案设计、论证、研究、实施过程及阶段性检查、验收等具有规范性、完整性和延续性。 2. 成果推广应用范围广泛及受益面较大,具有一定的深度。 3. 成果实施实践过程中学生、教师、同行及社会对成果应用的评价、反馈意见和对成果推广应用的认可程度。	20	
5. 领先程度 (15')		1. 在处于领先水平并产生一定影响的,在教育教学改革方面有一定突破,对提高教学质量、实现培养目标有显著贡献。 2. 成果总结报告水平体现或公开发表论文刊物的重要程度及在国内外同行中的影响。	15	
6. 成果特色 (10')		在高等职业教育教学及教学管理改革、教学手段革新、提高教学质量、实现培养目标、人才培养效益和对社会经济文化建设贡献等方面具有突出的、为社会所认可的特色。	10	
评审专家评分意见: _____ 签名: _____ 年 月 日				