

## 2016 年光电技术应用专业调研报告

根据学校关于 2016 年人才培养方案修订的有关文件的要求，我们对武汉正源光子技术有限公司、武汉华星光电技术有限公司、武汉九申光电技术有限公司、武汉逸飞激光设备有限公司、南京康尼科技实业有限公司进行了实地调研。本次调研采用企业专家座谈会、就业学生座谈会、企业工程师走访等方式进行，为 2016 级光电技术应用专业人才培养方案的修订奠定了坚实基础，现将本次调研的情况总结如下。

### （一）专业调研基本情况

#### 1. 调研目的

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》将职业教育摆在了突出的位置，把改革创新作为教育发展的强大动力，构建体系完备的终身教育。为了培养满足行业、企业所需技能型人才，掌握企业（用人单位）对光电技术应用专业人才的岗位群、工作任务、对本专业的从业人员的素质与能力的要求、对专业知识与能力结构，课程体系与实践性教学环节设置等方面的意见和需求情况，把握本专业的办学方向，找准三年制高职人才培养的定位，合理制定人才培养方案和课程体系改革等提供可靠的依据。特对武汉周边光电制造类企业的人才需求进行了调查，同时也走访了南京的特色高职和制造类企业。

专业调研是制订专业人才培养方案的一项基础性工作，是运用科学的方法，有目的、有计划地收集、整理和分析、研究有关市场信息，从而逐步明确市场需求的过程。通过调研，确定光电技术应用专业工作岗位，并分析其工作任务、知识要求、能力要求、素质要求。确定典型工作任务，使课程内容突出职业能力的培养和素质提高，同时通过调研活动，理清光电技术应用类专业之间的关系，达到专业群互为支撑、资源共享的目的。

#### 2. 调研区域、时段及企业

调研地域	调研时段	调研企业
武汉	2016.5	武汉正源光子技术有限公司
	2016.5	武汉华星光电技术有限公司
	2016.6	武汉九申光电技术有限公司
	2016.6	武汉逸飞激光设备有限公司
南京	2016.6	南京信息职业技术学院
	2016.6	南京康尼科技实业有限公司

#### 3. 调研参与人员

黄焰、祝勋、邓峰、孙冬丽、郑丹、杨晟、肖彬等。

#### 4. 调研内容、方式方法

针对专业发展的方向，结合往届学生就业情况，选取了四家武汉光谷地区光电制造的领先企业进行了企业调研。同时抱着学习交流的目的，走访了南京信息职业技术学院，了解了该学院新能源专业的发展情况，并结合我院光电技术应用专业的自身情况和发展规划与该学院的教师进行了沟通和交流。在企业进行调研时，我们着重与企业负责人了解专业发展的大方向，对学生的要求，与人事主管交流掌握企业聘用学生时看重的各种条件，与技术主管交流了解学生在实际生产的过程中的缺失与不足。同时也与毕业学生进行了交流，了解他们在工作岗位上做出的成绩，遇到的困难，那些科目可以学以致用，那些科目还需加强。对各种情况都做了详细的记录与汇总，收集了很多第一手的珍贵资料。

### （二）行业背景与人才需求调研

#### 1. 行业背景

光电技术是一门以光电子学为基础，综合利用光学技术、微电子学技术、精密机械及计算机技术解决各种工程应用课题的技术学科。光电产业，是以光电技术为核心所构成的各类零件、组件、设备以及应用市场的总和。换言之，光电产业是制造光电元件，或采用光电元件为关键性零部件的设备、器具及系统的所有商业行为。近十余年来，光电相关技术突飞猛进，产品种类也不断推陈出新，其应用更是无远弗届，层面扩及通讯、信息、生化、医疗、工业、能源、民生等领域。国内光电子产业在光电子器件、部件和子系统（如激光器、探测器、光收发模块、EDFA、无源光器件等）已经取得了国际领先水平。

武汉位于湖北省东部、长江与汉水交汇处，是中国经济地理的“心脏”，是长江经济带上的中心节点城市，也是中部六省的龙头城市，具有承东启西、链接南北，辐射四方的作用。在 2016 年出炉的 27 个省会城市“强势指数”排行榜中，武汉市排在第三位。在中国经济的新一轮发展的过程中，需要充分发挥武汉市的带动作用，使其成为促进中国经济发展，缩小地区差距，实现“一带一路”战略的重要支撑点。

武汉东湖自主创新示范区在获批成立之前已经是国家级高新技术产业开发区，形成了高新技术产业集群，2001 年又被原国家纪委、科技部批准为国家光电子产业基地。形成了以光电子信息产业为主导，生物、节能环保、高端装备制造，现代服务业竞相发展的“131”产业格局，如今在区内，光电子信息产业发展迅速，这里诞生了中国第一根光纤，第一个光传输系统，是代表国家参与全球光电子产业竞争的主力军。东湖高新区已经建成为我国最大的光纤光缆研发生产

基地、国内最大的光电子信息产业集群。

## 2. 人才需求

我国特别是近 10 年来我国光电子技术研究在国家“863”计划和有关部门的支持下有了突飞猛进的发展。随着光电子产业市场的不断开拓,我国武汉、长春、广东、上海、浙江、江苏、北京、重庆、西安等数十多个省市和地区纷纷提出并投巨资建设“光谷”、光电园区等不同层次和级别的光电子产业密集区,形成了光电子产业加速发展的热潮。

武汉是全国第一个“国家光电子产业基地”,光电及相关行业现有约 40 万人,产品总类繁多,产品链项目遍布国内外上百个地区。以武汉正源光子技术公司为例,在职职工 2000 余人,技术工人占 60%,高级工所占比例 18 %,技术工人中技师在职职工仅 500 人,据了解目前的高级工中,真正经过职业技术教育学校培养出来的不到 40 %,大部分是自学或由师傅带出来的,规范差,知识面窄,且年龄偏大,会干不回说,年龄结构不合理,有断层现象,学历结构不合理,整体文化素质差,严重制约新技术新工艺的引进和使用。事实说明,现有的技术人才不论是数量上还是技术上永远不能满足光电制造类企业的需要。职工队伍技术人才的含量严重不足,这种瓶颈的现象,直接制约着地区的经济和光电制造行业经济的发展。

### (三) 专业现状调研

#### 1. 光电技术应用岗位群分析

通过对调研结果的归类,我们确定光电技术应用专业职业范围主要涉及产品装配、调试、测试、服务、市场销售、生产一线管理工作的人才。具体从事的就业岗位如下:

序号	职业面向	职业岗位	职业资格 (名称、等级、颁证单位)
1	光通信器件制造企业装配、调试、测试岗位	光通信器件制造企业光电器件封盖、组装岗位	电子装调工、高级工、武汉市劳动局
		光通信检测器件耦合岗位	
		光通信器件老化、包装岗位	
		光通信器件品质检测岗位	
		自动化生产线设备维护岗位	
		光学镜片镀膜、划片、清洗、粘胶、测试、镜检岗位	
		光学零件测试、装配岗位	
		光学材料、光电器件配件管理岗位	

序号	职业面向	职业岗位	职业资格 (名称、等级、颁证单位)
2	LED 芯片制造企业 装配、调试、测试 岗位	LED 芯片生产制造岗位	1. 电子装调工、高级工、 武汉市劳动局 2. 激光机装调工、高级工、 武汉市劳动局
		LED 芯片质检岗位	
		LED 芯片封装制备岗位	
3	光伏企业装配、调试、测试岗位	光伏组件制造电池片压带串带焊接岗位	
		光伏组件制造企业电池组件检测岗位	
		光伏电站的组建岗位	
		光伏电站运行监控维护岗位	
4	激光设备制造企业 装配、调试岗位	激光设备光路调整岗位	
		激光设备电控组装岗位	
		激光设备质检岗位	
5	光通信器件、LED 芯片制造企业、光伏、激光设备制造企业的技术骨干、初级管理人员。	光电子技术企业生产线工序长岗位	
		光电子技术企业基层管理人员	
		光电子技术企业部门负责人岗位	
6	光通信器件、LED 芯片制造企业、光伏、激光设备制造企业设备操作、检测、维护人员。	光电子技术企业设备操作、调试岗位	
		光电子技术企业设备维护与维修岗位	
7	光通信器件、LED 芯片制造企业、光伏、激光设备制造企业技术文员。	光电子技术企业仓库管理岗位	
		光电子技术企业办公室文员岗位	
		光电子技术企业品质管理岗位	
		光电子技术企业售后服务岗位	
		光电子技术企业市场销售岗位	

## 2. 光电技术应用专业人才职业能力要求

通过调查，光电子技术专业人才职业能力要求如下

专业岗位群	工作任务	职业能力要求及素养
光通信器件、LED 芯片制造企业、光伏、激光设备制造企业装配、调试、包装岗位	熟悉岗位职责,掌握产品生产流程、工序、关键步骤,掌握生产设备的操作过程及简单保养维护。	1. 机械装配图识图及按图装配能力 2. 光学零件的识别及光学仪器的调试能力 3. 光电产品生产加工工
光通信器件、LED 芯片制造企业、光伏、激光设备制造企业品质检测岗位	熟悉岗位职责、日常检测系统的维护和检查、产品检测的质量标准	

专业岗位群	工作任务	职业能力要求及素养
自动化生产线设备维护岗位	熟悉岗位职责、熟悉生产线工作过程,掌握生产线设备的操作技能及维护方法	艺和质量要求的理解能力 4. 光电仪器、常用检测仪器的熟练使用能力 5. 电路图识图及按图装配能力 6. 光电设备熟练使用能力 7. 光电设备常见故障诊断能力 8. 熟悉光电子器件生产加工工艺和质量要求 9. 光电产品检测仪器的熟练使用能力 10. 较好的沟通能力、协调能力 11. 心理承受能力; 12. 执行公司任务能力、团队合作能力 13. 对光电子器件生产流程的熟悉 14. 对光电子器件生产加工工艺和质量要求的熟悉 15. 一定的管理能力 16. 具有健康的身体,社会适
光伏电站的组建岗位	熟悉岗位职责、熟悉光伏电站的搭建方法及过程,能独立完成简单串并连接	
光伏电站运行监控维护岗位	熟悉岗位职责,了解光伏电站运行过程,掌握光伏电站设备的操作技能及维护方法	
激光设备光路调整岗位	熟悉岗位职责、掌握激光器光路调试的全过程,并能够在规定时限内完成	
激光设备电控组装岗位	熟悉岗位职责、掌握激光器电控盒的组装要点,能独立完成电控设备的组装、测试、维护	
光电子技术企业生产线工序长岗位	熟悉岗位职责、熟悉生产线工作过程,掌握生产线设备的操作技能及维护方法,能够处理生产线上突发事件	
光电子技术企业基层管理人员	熟悉岗位职责、熟悉各个生产部门的工作过程,掌握生产线设备的操作技能及维护方法,一定的管理经验	
光电子技术企业设备维护与维修岗位	熟悉岗位职责,现场使用仪表的维护保养、维护检修前准备维护维护检修故障分析排除、检修收尾工作、资料整理	
光电子技术企业仓库管理岗位	熟悉岗位职责,掌握企业所需原材料的名录,并能够快速整体调配库存情况	
光电子技术企业办公室文员岗位	熟悉岗位职责,了解企业产品的生产过程,能够熟练进行办公软件操作	
光电子技术企业售后服务岗位	熟悉岗位职责,了解企业产品名录及功能,能够熟练与用户进行交流和沟通	
光电子技术企业市场销售岗位	熟悉岗位职责,了解企业产品的销售面向,能够较好与客户交流推荐产品	

### 3. 学生就业岗位变动情况分析

通过与企业领导座谈以及分析学生所填写的调查表来看,学生刚开始入职以后对企业的认识和工作认识上都有一定的欠缺,所以岗位变动比较大,变动的最主要的原因是薪资问题。另外能够在企业里面坚持 2-3 年的,往往待遇和职位都会发生改变,这样人员的流动性就会变小。其中以正源光子为例,这种情况尤其明显,在那里坚持下来的学生,基本都能胜任自己的岗位工作,待遇也和为企业创造的利润成正比。

### 4. 专业定位的分析

由于专业对人才的培养往往比较宽泛,而市场对岗位的要求又比较细,所以建议在对专业定位的时候,应该更有针对性,针对特定的岗位进行系统性的训练。

### 5. 专业课程调整分析

根据本专业培养适应光电子制造企业的高素质技能型人才的奥求,本专业课程是按照公共基础课、专业基础课、专业课和实践环节四个大部分进行设置课程体系。根据武汉光谷地球光电产业发展迅猛的大环境,确定了 LED 制造技术、光伏发电技术、光有源无源器件制造为本专业重点发展方向。为此,通过多方面的调研及讨论,最终确定了《激光原理与技术》、《光电探测与应用》、《LED 制造与封装》、《光有源无源器件制造》、《光伏发电技术》、《光学零件设计与 CAD》,课程内容体现了以“生产制造”为主,满足区域发展的特点。

为了使学生毕业后能更好更快地适应社会和企业的需求,实现从校园学生到企业员工甚至技术骨干角色的转换,必须加强和重视实践教学环节的培养,构建多种层次和多种类型的实践环节培养体系。也以光谷制造的平台为依托,开设订单班定向课程,以便毕业学生可在校期间通过短期培训,提高实操能力,还拓展了其就业宽度。

通过企业调研和学生座谈,总结出的对课程调整的反馈意见是,公共基础课程方面,工程制图内容应该进行调整,加强计算机识图绘图的过程。专业课程方面,一方面是保留现有课程;另外是对现有课程的内容要进行调整,压缩理论课时,增加实践课时,同时增加针对工作岗位的职业技能培训内容。在对所学课程中,对自己工作最有帮助的课程,大多数学生都认为是与自己现有岗位针对性强的课程以及专业基础课程最重要。

### (四) 用人单位对毕业生评价及专业教学改革建议

在调查中,企业对光电技术应用专业学生在职业素质的各项指标中,职业道

德、执行能力、敬业精神、合作精神、纪律观念等人文素质要求排在了前列，尽管在企业员工的不同层面上显示了素质要求的差异，但无一例外地对这些人文素质的要求都排在了前位。从整体上来看用人单位都比较满意，但是也有一些用人单位表示毕业生的业务拓展能力、组织协调能力以及计算机水平等方面还有一些不足。

企业对职业学校毕业生的评价概括有：①高职类学生的职业道德与职业素养、奉献精神、责任心、上进心和主人翁意识较缺乏；②缺乏主动学习精神、学习意识较淡薄，没有养成良好的自觉学习习惯。好高骛远不切实际，自立能力较差，是非观念不强，普遍缺乏吃苦耐劳的精神，竞争意识、危机意识、自我发展意识淡薄；③高职类学生的课程和实验实习设备等教学资源、学校教学观念和教学内容相对于企业较滞后，学生在学校所学到的知识技能与企业、国际不能接轨；④与企业零距离接轨的职业岗位技能相对薄弱；⑤专业基础知识不扎实，知识应用能力较差，没有达到预定目标。

企业对高职类学校的教育教学建议为：①学校要强化对学生的职业道德和职业素养、责任心、学习习惯和学习方法、自立能力、吃苦耐劳精神、团队精神、创新精神等非智力因素的品德和品格培养训练；②强化对学生就业观念的指导，引导学生正确选择就业企业及工作岗位，使学生不要好高骛远不切实际；③学校要强化学生专业上的“双基”教学，夯实专业实践技能；④更新教学内容，增加“四新”知识。增加能与企业零距离接轨，能与国际接轨的专业知识、专业技能，如建立“6S”管理体系等；⑤在重视学生现代先进技术培养的同时，也要注重传统技术的培养，如维修和设备调试和维护等人才的培养。学校不要盲目追求专业教学的高新含量，以免“两头”不着实。

用人单位针对不同的工作岗位，向我们提供了各工作岗位的工作任务以及所需要具备的知识和技能，还有会使用相关的仪器和工具，如产线装配工种，主要任务是产线组装和维护，应该掌握基本的电子装配常识，具备常用焊接、组装能力，同时能够使用检测设备进行实时在线检测等。

#### （五）调研结论

通过对企业行业的调查和统计分析可以得出几方面的结论：

1. 光电技术应用专业人才需求依然旺盛。
2. 通过调查分析，显示出光电技术应用专业人才培养面对的企业以光电制造企业为主，辐射到激光设备制造等企业，所面向的就业岗位包括产品装配、调试、测试、服务、市场销售、生产一线管理工作的人才等。
3. 在对光电制造企业人员能力与素质的调查显示，除了对专业人员的专业

知识和技能有通常的要求外，企业对员工的人文素质要求已经凸显出来，更看重职业道德、敬业精神、团队合作、沟通交流等心智型的人文素养，而且对职业级别越高的这样的要求越强烈，成为企业用人的首选因素。

受调研的企业无一例外地对学生的职业道德提出了明确的要求。职业学校要引导学生养成良好的职业习惯，加强学生的心理健康、思想品德、职业道德和责任意识等方面的教育引导，教育学生学会做事之前首先学会做人，培养学生良好的职业习惯，做到无论从事何种工作，首先要端正工作态度，具有“敬业”精神，即用一种严肃严谨的态度对待自己的工作，认真负责，一心一意，任劳任怨，精益求精。同时要培养学生的自主自立意识及创新意识。

4. 调查的同时接受了企业对专业建设的意见。从反映的信息来看，企业对在校生成人文素质和基础能力训练有更高的期望。

5. 调查中做了征求企业对教学改革建议的调查。企业对于学校教学改革最希望改变的前三项是实训教学、人品教育、教学方法，特别是注重学生就业岗位技能的培养。

#### 6. 积极开展课程改革，突出技术应用能力

根据企业的要求，坚持“以人为本”的科学发展观，以就业为导向，以能力为本位，以培养学生的综合职业素质和服务能力为宗旨，大力推进课程改革。要科学地打破学科体系，借鉴国内外先进的职业教育的理念，合理把握五年制中职学生的人才规格，认真开展工作任务分析，加大技术实践训练活动的课时比例，找准就业导向和可持续发展的平衡点，构建模块化的多元整合的课程体系；要以“必须够用，兼顾发展”为原则，合理选择公共基础课和专业核心课程的教学内容，采用综合化、项目化、理论实践一体化等的多种形式组织教学内容，将专业技术的通用知识、技能和职业资格鉴定有机整合；要引用项目教学、行动导向法等以学生为主体的先进教学方法，从企业实际和学生的生活实际中选取教学项目，采用理实一体化的教学组织形式，改革现有的教学评价体系，探索综合性教学评价方式，探索“校企合作、工学结合”的教学模式，为学生提供适应劳动力市场需要和有职业发展前景的模块化学习资源及创新的空间。

#### 7. 加大基础能力建设，丰富专业建设的内涵

要加强双师结构团队的建设。走出以培养教师单项工种操作高等技能为培养方向的“双师型”师资队伍建设误区。采用“走出去请进来”的办法，提高师资队伍的水平。“走出去”即安排教师深入企业一线学习企业高新设备的操作、工艺分析、设备故障诊断和排除等知识和技能，使教师构建实实在在的“四新”能力结构；“请进来”即把企业一线具有丰富现场经验、组织能力较强的工程师



请到学校充实教师队伍，调整教师队伍结构，以此把企业最新的技术、方法、知识、工艺带到学校教育教学中来。从而确保职业学校教学内容与企业的零距离接轨，确保职业学校教育教学的先进性。

要强化实验实训基地的建设，积极开展校企合作、工学结合、顶岗实习的工作，处理好传统设备和先进设备的关系，加大课程与实践场所的匹配性，为课程改革提供基础的保障

#### **8. 加强就业指导，转变就业观念**

学生就业观点的正确与否直接影响着就业后的状况。学生就业的状况直接影响着企业和学校的发展。企业普遍反映：职校生到企业好高骛远、期望值高，有的眼睛盯着大型企业，看不起中小型企业；有的青睐外资企业，不愿意到民营企业，频繁跳槽安不下心，影响企业的正常生产，损坏职业学校的办学声誉。要求职业学校在开展理论和实践教学的同时应注重学生的就业指导，分析各类企业的就业特点，让学生及早了解专业、感受企业氛围，引导学生到企业去应以“学技能，谋生路，求发展”为宗旨，树立正确的人生观、价值观、就业观。

电子工程学院

二〇一六年八月

## 附 1 调研活动照片



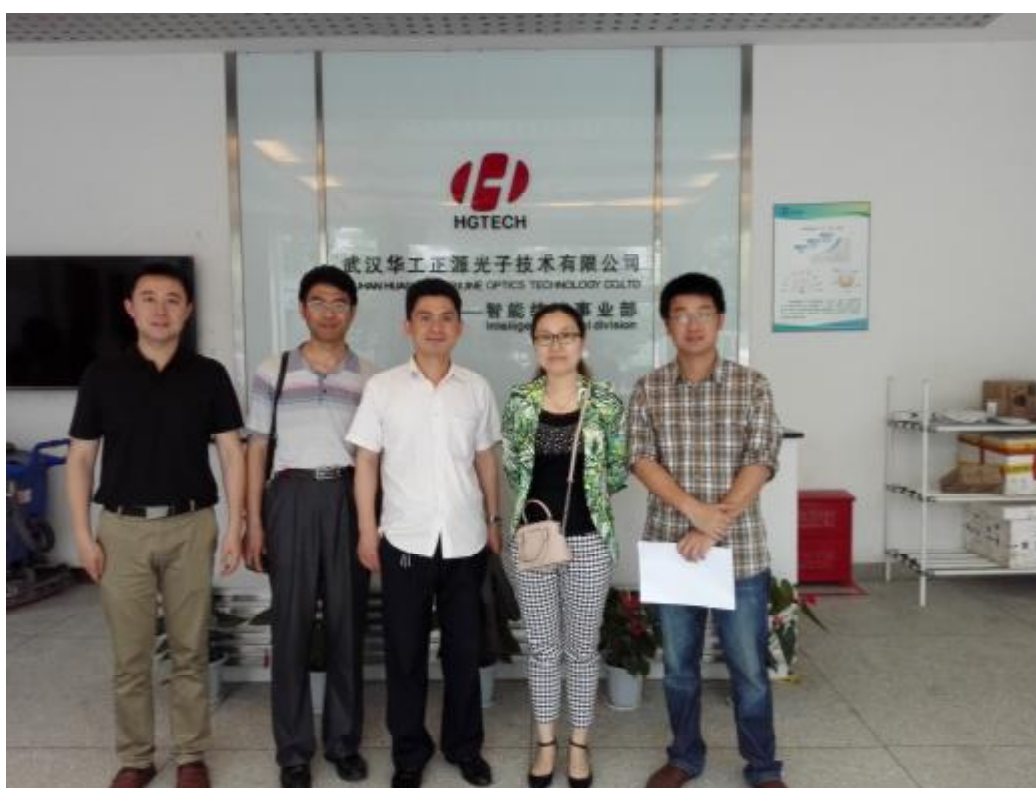
图一 光电教研室成员赴武汉九申光电技术有限公司调研



图二 光电教研室成员赴武汉华工正源光子技术有限公司调研



图三 光电教研室成员赴武汉华工正源光子技术有限公司调研与学生合影

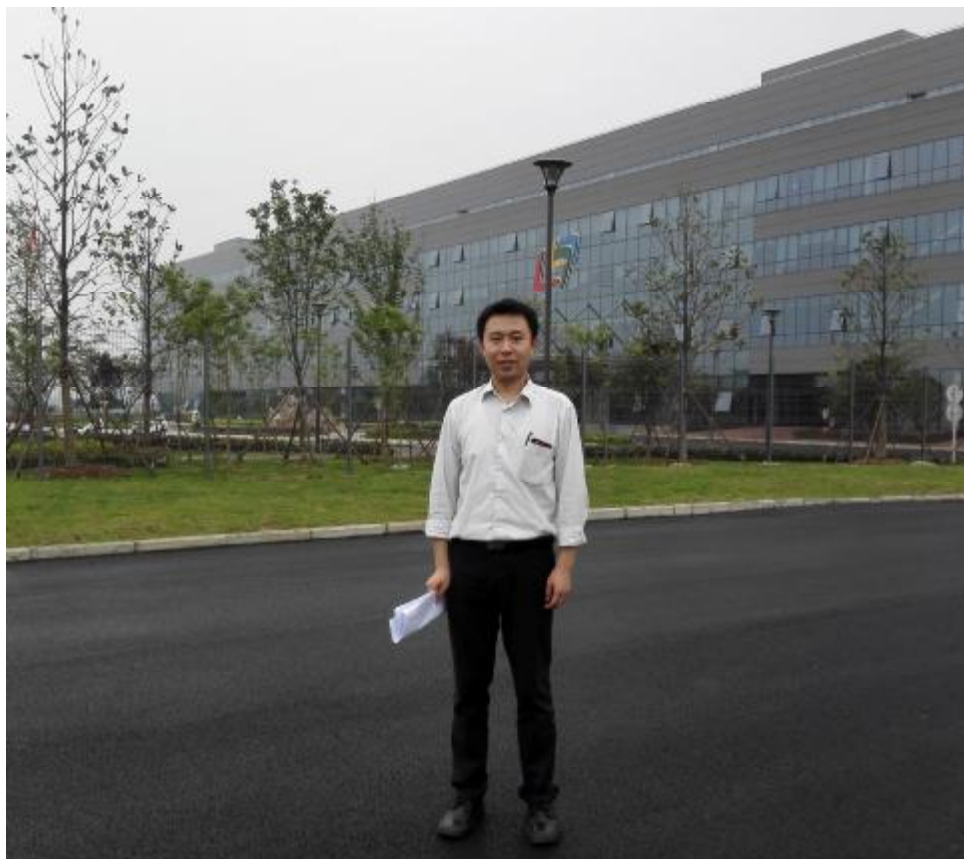


图四 光电教研室成员赴武汉华工正源光子技术有限公司调研





图五 光电教研室成员赴武汉华星光电技术有限公司调研



图六 光电教研室成员赴武汉华星光电技术有限公司调研



图七 光电教研室成员赴武汉逸飞激光设备有限公司调研



图八 光电教研室成员赴南京信息职业技术学院调研



图六 光电教研室成员赴南京康尼科技实业有限公司调研

## 附 2 调研表格扫描件

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表一：职业素养及社会能力培养要求（企业领导）

访谈对象	赵曾	职 务	副总经理
------	----	-----	------

本企业对学生职业素养的要求（记录原话）：

1. 学生整体素质较高，通过前期的评实习，对工作岗位的工作性质有一定的了解
2. 普遍上手较快，培训周期短。
3. 需要加强职业素养，端正态度，摆正工作位置



武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表二：就业企业基本情况及就业岗位人数统计（人事经理）

企业名称	武汉华工源光子技术有限公司		职工数：	800
性质	<input type="checkbox"/> 国企 <input type="checkbox"/> 外企 <input checked="" type="checkbox"/> 民企	规模	销售额：	2亿
主营业务	光电器件产品制造		资产额：	4.41亿
主要产品	1. 有源模块. 2. 光纤通信产品模块.		所属行业	光电制造类.
序号	岗位名称 ( <u>光电</u> 专业或相关专业 )	就业人数	岗位职责描述	
1	硬件工程师	3	产品的焊接. 制造.	
2	品质工程师	3	产品检测. 检验.	
3	自动化工程师	5	自动化设备操作. 维护	
4	仓库管理.	3	仓库物料进出管理.	
5				
企业盖章处 				
人事经理签名 				
年 月 日				



武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表三：现就业岗位及工作部门要求（部门负责人）

访谈对象	唐亮	职 称	
职 务	人事主管	技术专长	
本部门主要业务范围：			
管理正源光子员工的招聘、任用、培训等。			
本部门主要设置岗位及具体要求：			
正源光子公司目前每年为代工一批光通信产品，工作量大，难度高， 需要细心、有耐心，素质高的学生完成该项工作。			
本部门 <u>光电</u> 专业毕业生安排的岗位及人数（毕业生姓名、性别、工作年限、岗位、毕业院校、人数等）：			
唐星 男 1年 仓库管理 武汉软件工程职业学院			
黄惠娟 女 4年 产线管理 武汉软件工程职业学院			
对毕业生主要期望：			
耐心、细心、有责任心，能够沉下心来做事			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院\_\_\_\_\_专业调研表

表四：就业经历、就业岗位及工作任务（毕业生）

姓 名	唐星	毕业院校	武汉软件工程职业学院
性 别	男	毕业专业	通信技术
所属部门	生产管理部	担任职务	仓库管理员
技术等级或 职称	二级技能岗位	参加工作时间	2014年11月
初就业岗位 及工作时间	料帐员 2014年11月	就业企业 名称	武汉华工正源光电技术有限公司智能终端事业部
第一次升迁 岗位、年限及 工作时间	二级技能岗位仓库管理员 2015年1月	就业企业 名称	
现岗位名称、 升迁年限及 工作时间		工作任务	
<p>对学校教学工作建议：</p> <p>1. 加强校企合作，在课堂实训中多开展与就业企业对接的课程。更好的让毕业生融入企业，适应工作环境，比如正源订单班。</p>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院\_\_\_\_\_专业调研表

表四：就业经历、就业岗位及工作任务（毕业生）

姓 名	吴敏	毕业院校	武汉软件工程职业学院
性 别	女	毕业专业	通信工程
所属部门	生产管理部	担任职务	料帐员
技术等级或 职称	一级技能岗位	参加工作 时间	2015.7.8
初就业岗位 及工作时间	料帐员 2015.7.8	就业企业 名称	武汉华工正源电子技术有限公司智能终端子系统事业部
第一次升迁 岗位、年限及 工作时间		就业企业 名称	
现岗位名称、 升迁年限及 工作时间		工作任务	物料的出入库处理
对学校教学工作建议：希望学校加大学生业余的娱乐设施，比如改善功能厅的设施条件。加大教学老师与学生的互动。			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表


表一：职业素养及社会能力培养要求（企业领导）

访谈对象	武超	职务	人力资源部 部长
<p>本企业对本专业毕业生职业素养的要求（记录原话）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 较强的学习能力及素养</li> <li>2. 较强的组织协调力</li> <li>3. 较强的逻辑思维能力</li> <li>4. 社会服务能力</li> </ol>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表二：就业企业基本情况及就业岗位人数统计（人事经理）

企业名称	武汉华昆光电技术有限公司		职工数：	4000人
性质	<input type="checkbox"/> 国企 <input type="checkbox"/> 外企 <input checked="" type="checkbox"/> 民企	规模	销售额：	
主营业务	液晶面板		资产额：160亿	
主要产品	第6代 LTPS 彩色面板 LCD/AMOLED 大尺寸面板		所属行业	光电器件制造
序号	岗位名称 ( <u>光电技术应用</u> 专业或相关专业)	就业人数	岗位职责描述	
1	技术员 / 技工	7	产线设备操作	
2	技工	4	自动化设备操作、维护	
3				
4				
5				
企业盖章处： <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end; margin-top: 20px;"> <div>  </div> <div>                         人事经理签名 <u>王碧芳</u>                          2016年5月23日                     </div> </div>				

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表三：现就业岗位及工作部门要求（部门负责人）

访谈对象	王碧芳	职 称	
职 务	人事主管	技术专长	
本部门主要业务范围：			
开展光电各部门人员招聘、培训、安排培训。			
本部门主要设置岗位及具体要求：			
<p>学生应具备一定的液晶制备的基础知识，能够操作常见的机器设备。</p> <p>对自动线进行设备不陌生。</p> <p>光电招聘的到达率较低。</p>			
本部门 <u>光电</u> 专业毕业生安排的岗位及人数（毕业生姓名、性别、工作年限、岗位、毕业院校、人数等）：			
<p>招聘 82人 离职率 11%</p> <p>张浩岗 男 1年 武汉理工 武汉软件职业学院。</p>			
对毕业生主要期望：			
安心工作，不断充实自己，逐步得到提升。			



武汉软件工程职业学院

电子工程学院 电子技术应用 专业调研表

表四：就业经历、就业岗位及工作任务（毕业生）

姓 名	陈云健	毕业院校	机械工程学院
性 别	男	毕业专业	模具设计与制造
所属部门	钣金厂-后工程部	担任职务	技术员
技术等级或 职称	技师	参加工作 时间	2015.11.23
初就业岗位 及工作时间	2015.11.23 技术员	就业企业 名称	武汉华星光电有限公司
第一次升迁 岗位、年限及 工作时间		就业企业 名称	
现岗位名称、 升迁年限及 工作时间		工作任务	
<p>对学校教学工作建议：</p> <p>实训类课程应广泛开展，保持并促进学生的实际操作及对 现场状况的应对能力，进一步促进专业基础知识融合。</p>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表四：就业经历、就业岗位及工作任务（毕业生）

姓 名	陈 珊	毕业院校	电子工程学院
性 别	女	毕业专业	通信技术
所属部门	成盒厂制造部	担任职务	小Q技术员
技术等级或 职称	技师	参加工作 时间	2015.11.24
初就业岗位 及工作时间	小Q技术员 2015.11.24	就业企业 名称	武汉华星光电技术有限公司
第一次升迁 岗位、年限及 工作时间		就业企业 名称	
现岗位名称、 升迁年限及 工作时间		工作任务	

对学校教学工作建议：  
可以根据企业的需求培养学生的专业水平，更多的培养学生的管理能力，为以后就业能力的提升起到良好的作用。



武汉软件工程职业学院

电子工程学院光电技术应用专业调研表

表四：就业经历、就业岗位及工作任务（毕业生）

姓 名	孙艳红	毕业院校	电子工程学院
性 别	女	毕业专业	应用电子技术
所属部门	cell厂MFG部	担任职务	小Q技术员
技术等级或 职称	技师	参加工作 时间	2015.11.24
初就业岗位 及工作时间	小Q技术员 2015.11.24	就业企业 名称	武汉华星光电技术有限公司
第一次升迁 岗位、年限及 工作时间		就业企业 名称	
现岗位名称、 升迁年限及 工作时间		工作任务	
<p>对学校教学工作建议：</p> <p>通过校企合作增强学生的实践能力，从学校各项活动中提升学生的领导能力，培养多责精神。</p>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表一：职业素养及社会能力培养要求（企业领导）

访谈对象	徐 轩	职 务	总经理
本企业对于毕业生职业素养的要求（记录原话）：			
<p>1. 光电加工发展较快，需要能够适应快速发展的行业。</p> <p>2. 能够用心学习，沉下心来做事。</p> <p>3. 吃苦耐劳，接收能力强，能举一反三。</p> <p>4. 工作态度决定一切。</p>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表二：就业企业基本情况及就业岗位人数统计（人事经理）

企业名称	武汉烽火光电设备有限公司		职工数：130人
性质	<input type="checkbox"/> 国企 <input type="checkbox"/> 外企 <input checked="" type="checkbox"/> 民企	规模	销售额：5163万
主营业务	激光设备的研发生产、销售		资产额：5106万
主要产品	光纤激光器、激光焊头、 激光设备制造	所属行业	机械制造业 工业自动化行业
序号	岗位名称 ( <u>光电技术应用</u> 专业或相关专业)	就业人数	岗位职责描述
1	设备工程师	6	设备的组装、调试
2	电气工程师	2	电气设备的维护
3	设计工程师	1	产品研发、设计
4			
5			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div>  <p>企业盖章处</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>人事经理签名 <u>何云枝</u></p> <p>2016年5月25日</p> </div> </div>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表三：现就业岗位及工作部门要求（部门负责人）

访谈对象	何主任	职 称	工程师
职 务	总经理助理	技术专长	
本部门主要业务范围： 光电加工设备的组装、调试、设备维护、售后。			
本部门主要设置岗位及具体要求： 1. 基本光电加工设备的操作。 2. 光电设备的组装、调试。 3. 光电零件的使用。			
本部门 <u>光电</u> 专业毕业生安排的岗位及人数（毕业生姓名、性别、工作年限、岗位、毕业院校、人数等）： 曹波 男 9年 电控部 武汉软件工程学院 赵德强 男 1年 电控部 - - - - 共计11人在该公司工作。			
对毕业生主要期望： 虚心好学，吃苦耐劳			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 激光加工 专业调研表

表四：就业经历、就业岗位及工作任务（毕业生）

姓 名	雷波	毕业院校	武汉软件工程职业学院
性 别	男	毕业专业	激光加工技术
所属部门	工艺部	担任职务	工艺部部长
技术等级或 职称	部长、工程师	参加工作 时间	2007.7
初就业岗位 及工作时间	整天激光装配部	就业企业 名称	整天激光(集团)股份 有限公司.
第一次升迁 岗位、年限及 工作时间	售后服务部. 2年. 2年	就业企业 名称	武汉锐科光纤激光 技术股份有限公司.
现岗位名称、 升迁年限及 工作时间	工艺部. 6年. 3年	工作任务	设备组装. 调试. 销售.
<p>对学校教学工作建议:</p> <p>①需求光、机、电复合型人才; ②提高学生职业素养; ③提高学生英语应用能力.</p>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表一：职业素养及社会能力培养要求（企业领导）

访谈对象	马庆	职务	总经理
本企业对本企业职业素养的要求（记录原话）：			
<p>1. 年轻人要耐得住寂寞，才能在企业中做出成绩。</p> <p>2. 在校内的基本功打扎实，到公司上手就快。</p> <p>3. 高职毕业生的动手能力较强，如果能稳定在一个单位，就能有所成就。</p>			



武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表二：就业企业基本情况及就业岗位人数统计（人事经理）

企业名称	武汉九申光电技术有限公司	规模	职工数：	80人
性质	国企 <input type="checkbox"/> 外企 <input type="checkbox"/> 民企 <input checked="" type="checkbox"/>		销售额：	500W
主营业务	电器设备开关电源		资产额：	2000W
主要产品	1. 单灯稳压电源 2. 双灯稳压电源 3. JS-L06 单灯开关电源 4. JS-V06 逆变器稳压电源	所属行业	1. 光电加工设备 2. 光电加工设备	
序号	岗位名称 ( <u>光电</u> 专业或相关专业)	就业人数	岗位职责描述	
1	电源设备技师	2	电源设备组装及调试	
2	电源研发技师	1	电源设备的设计、研发、装配	
3				
4				
5				
企业盖章处：  人事经理签名 <u>何平</u>				
<div style="text-align: right;">                         年    月    日                     </div>				

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表三：现就业岗位及工作部门要求（部门负责人）

访谈对象	田丰	职 称	
职 务	人事经理	技术专长	

本部门主要业务范围：

公司专针对各种激光电源进行研发，各种电器设备的组装调试。

本部门主要设置岗位及具体要求：

电气工程师：各种常见电器件的检测，安装，装配及使用。

技术员：电气设备的安装，调试，检测。

本部门 光电 专业毕业生安排的岗位及人数（毕业生姓名、性别、工作年限、岗位、毕业院校、人数等）：

刘松 男 8年 研发技术员 武汉软件工程职业学院

章成 男 8年 装配技术员 武汉软件工程职业学院

对毕业生主要期望：

沉下心来做事，戒骄戒躁，虚心学习，接受能力强。



武汉软件工程职业学院

电子工程学院\_\_\_\_\_专业调研表

表四：就业经历、就业岗位及工作任务（毕业生）

姓 名	章威	毕业院校	武汉软件工程职业学院
性 别	男	毕业专业	电子通信
所属部门	生产部	担任职务	电源装配、调试
技术等级或 职称	技术员	参加工作 时间	2008.9
初就业岗位 及工作时间	2008.9	就业企业 名称	武汉大华源电子有限公司
第一次升迁 岗位、年限及 工作时间	2011.10	就业企业 名称	武汉九申光电技术有限公司
现岗位名称、 升迁年限及 工作时间	生产部. 电源组装	工作任务	电源组装
<p>对学校教学工作建议：对学生的实践能力加强，多与企业进行合作 让学生直接接触到生产的相关细节。</p>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院\_\_\_\_\_专业调研表

表四：就业经历、就业岗位及工作任务（毕业生）

姓 名	刘 松	毕业院校	武汉软件工程职业学院
性 别	男	毕业专业	通信工程
所属部门	研发部	担任职务	研发设计
技术等级或 职称	技术员	参加工作 时间	2008.6.
初就业岗位 及工作时间	2008.6. 生产部	就业企业 名称	武汉九中光电技术有限公司
第一次升迁 岗位、年限及 工作时间		就业企业 名称	
现岗位名称、 升迁年限及 工作时间	2013.6	工作任务	研发设计
对学校教学工作建议： 增加社交活动。			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 ~~光电技术~~ 专业调研表


表一：职业素养及社会能力培养要求（企业领导）

访谈对象	钱建银	职务	区域销售经理
<p>本企业对学生职业素养的要求（记录原话）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新能源技术是目前发展速度较快，并且新兴技术</li> <li>2. 江苏地区普及度较高，开设该专业的职业院校众多</li> <li>3. 学生就业一般都在组件组装、电路维护等方面</li> </ol>			

武汉软件工程职业学院

电子工程学院 光电技术应用 专业调研表

表二：就业企业基本情况及就业岗位人数统计（人事经理）

企业名称	南京康尼电子科技有限公司		职工数：	5000人
性质	<input type="checkbox"/> 国企 <input type="checkbox"/> 外企 <input checked="" type="checkbox"/> 民企	规模	销售额：	16亿
主营业务	电力设备、教学仪器、轨道交通设备		资产额：	25亿
主要产品	高压电力连接器 教学实训设备 电力自动化设备 轨道交通设备 新能源汽车配件	所属行业	江苏省高新技术企业	
序号	岗位名称 ( <u>光电</u> 专业或相关专业)	就业人数	岗位职责描述	
1	生产线		流水线工作，完成零件组装、调试	
2	教学设备		设备组装、调试、检测	
3				
4				
5				
企业盖章处： 				
人事经理签名 <div style="text-align: right;">                     年    月    日                 </div>				