



湖北省高等职业教育特色专业建设

师资队伍总结

三年来，光电子技术专业打造了“校企融合”的专业教学团队，光电子技术专业教学团队有专任教师 17 人，其中骨干教师 8 名，双师素质比例达到 100%，有兼职教师 28 人，承担专业课教学的课时比例达到 50%。

聘请武汉华工正源光子技术有限公司总经理、华工科技产业股份有限公司技术中心光电子器件研究所所长熊文担任我院光有源、无源器件制造课程教学岗位楚天技能名师。聘请武汉奔腾楚天激光设备有限公司吴让大（中国光学学会激光加工专业委员会副主任委员，正高级工程师，武汉奔腾楚天激光设备有限公司总经理、享受国务院津贴专家，楚天技能名师）作为企业方专业带头人，王中林作为学校方专业带头人。打造了“校企融合”的专业教学团队光电子技术专业教学团队有专任教师 17 人，其中骨干教师 8 名，双师素质比例达到 100%，有兼职教师 28 人，承担专业课教学的课时比例达到 50%。

一、专任教师队伍结构较合理

专任教师年龄、职称、专业领域等结构较合理，专任教师教学团队结构见表 1。

表 1 教学团队结构表

序号	结构类别	教师人数/结构比例（%）			
1	年龄	50 以上		30-50	
		1/6%		16/94%	
2	职称	正高	副高	中级	
		2/12%	4/24%	11/64%	
3	从事专业领域	光学	电工电子	机械制造	工业控制
		6/35.3%	4/23.5%	4/23.5%	3/17.6%

二、专任教师分层培养，成效显著

专任教师分层培养，专业带头人层面，派遣教师到境内外培训情况如表 2 所示。其中，派遣教师赴德国、澳大利亚学习培训 2 人次，参加激光行业协会、激光行业标准研讨会 2 人次、参加职业教育、专业建设相关内容培训 4 人次；骨干教师层面，派遣教师到香港、新加坡、英国、澳大利亚等职业教育领先地区开展



武汉软件工程职业学院

WUHAN VOCATIONAL COLLEGE OF SOFTWARE AND ENGINEERING

师资培训计 14 人次，参加课程开发、项目课程设计、LASCAD 激光腔体设计软件培训等培训及进修 20 人次。双师素质教师层面，专任教师分批到企业进行为期半年的顶岗实践计 13 人次、参与企业技术服务 3 人次。

表 2 专任教师境内外培训情况统计表

序号	姓名	职称	培训地点	
			境内	境外
1	蔡大山	副教授	2014 青岛	2010 德国
2	何琼	教授		2012 澳大利亚
3	黄焰	讲师	2012 福州、2013 北京	2013 英国
4	郑丹	讲师	2014 厦门	2012 香港
5	肖彬	讲师		2013 香港
6	孙冬丽	讲师	2012 北京、2012 南京	2013 英国
7	王中林	副教授		2010 德国、2012 澳大利亚
8	耿晶晶	讲师		2012 澳大利亚
9	卢高洁	讲师	2014 珠海	2013 香港
10	刘新灵	讲师	2014 厦门	2013 英国
11	曾令慧	副教授	2014 厦门	2011 香港
12	杨晟	副教授	2012 福州	2014 澳大利亚
13	邓峰	讲师	2014 青岛	2013 英国
14	肖春华	讲师	2014 济南	2014 澳大利亚
15	石金发	助理工程师	2012 福州、2012 南京、2012 北京	
16	桂丹	讲师	2014 青岛	2013 香港
17	陈垚佳	助教		
18	黄剑锋	讲师		2013 香港
19	张泽奎	讲师	2014 杭州	2014 澳大利亚
20	祝勋	讲师	2014 青岛	2013 新加坡
21	赵鑫	讲师	2012 北京、2014 青岛	2013 新加坡

三年师资队伍建设，成效显著。专业带头人王中林被聘为中国光学学会激光加工委员会委员、中国中小企业国际合作协会激光产业分会副会长、全国光辐射安全和激光设备标准化技术委员会大功率激光器应用分技术委员会委员、湖北省暨武汉市激光学会聘为理事、中国光谷激光协会会员。主持完成了产学研项目《激光器装配调试及加工工艺实训系统开发》，产生了 200 万元左右的经济价值。作为第一负责人获得湖北省第七届教学成果奖三等奖、湖北省教育科学成果一等奖和二等奖各一次，2014 年获评为正教授。

骨干教师杨晟被武汉市教育局评为 2012 年武汉市优秀教师、骨干教师耿晶晶被武汉市教育局评为 2012 年武汉市优秀青年教师、骨干教师肖彬获高校微



课教学比赛湖北省一等奖、全国二等奖。骨干教师孙冬丽带领学生参加 3D 动力杯第七届全国 3D 大赛工业与工程设计类湖北省三等奖 3 项、逆向设计类全国三等奖 3 项。

三年中，专业教学团队还承担产学研合作立项课题 5 项、完成各类教科研课题 10 项、开展职业教育激光师资培训三届共 151 人、校企合作进行产品研发、技术改造 10 项、取得实用新型专利 4 项。在建设期内，双师骨干教师能力得到较大提升，构建了专业教学团队坚固的基石，双师素质骨干教师建设成效如表 3 所示。

表 3 双师素质骨干教师培养成效表

序号	教师姓名	取得的成效
1	杨晟	1. 2012 年 12 月获评副教授； 2. 2012 年获评武汉市优秀教师； 3. 2013 年 9 月获学院“中青年优秀骨干教师”称号； 4. 2013 年参与完成的《基于工作过程的工学结合课程“激光加工工艺与设备”课程开发》荣获湖北省第七次优秀高等教育研究成果一等奖； 5. 2013 年参与完成的《基于工作过程的工学结合课程“激光加工工艺与设备”课程开发》荣获湖北省高等学校教学成果三等奖； 6. 获评 2013 年度学校优秀教研室主任、2014 年度考核优秀、2014 年激光教研室获评校优秀教学团队； 7. 主持参与省市级课题 6 项，发表论文 3 篇，主参编教材 3 本。
2	郑丹	1. 2014 年 12 月获评副教授； 2. 2013 年获学院“中青年优秀骨干教师”称号； 3. 2013 年获学院“优秀教师”称号； 4. 2012 年获学院说课比赛优秀奖； 5. 2012 年获学院科研“先进个人”称号； 6. 2012 年获学院优秀论文“二等奖”； 7. 2011 年获学院优秀论文“三等奖”； 8. 主持参与省市校级课题 4 项，发表论文 11 篇，主编教材 2 本。
3	黄焰	1. 2013 年 1 月获评工程师； 2. 2012 年 5 月，武汉软件工程职业学院说专业优秀奖； 3. 2012 年 9 月，武汉软件工程职业学院优秀青年教师； 4. 2012 年 9 月，湖北省第七次优秀高等教育研究成果一等奖； 5. 2012 年 12 月，武汉软件工程职业学院说课一等奖； 6. 2012 年 12 月，武汉市事业单位年度考核优秀； 7. 2013 年 5 月，武汉软件工程职业学院学报优秀作者； 8. 2013 年 5 月，武汉软件工程职业学院“教师五项技能大赛”二等奖； 9. 2013 年 10 月，武汉软件工程职业学院说专业竞赛三等奖； 10. 2014 年 10 月，2012 年 9 月，武汉软件工程职业学院优秀中青年骨干教师； 11. 2015 年 3 月武汉市优秀青年教师； 12. 2015 年 5 月，武汉软件工程职业学院“教师五项技能大赛”二等奖； 13. 主持省市校级课题 3 项，发表论文 10 篇，主编教材 4 本。
4	耿晶晶	1. 2015 年 5 月，教师五项技能竞赛，校级一等奖； 2. 2013 年 10 月，2013 年说专业竞赛，二等奖； 3. 2013 年 7 月，校优秀中青年骨干教师称号； 4. 2012 年 12 月，全国教育技术理论与实践作品大赛，优秀奖； 5. 2012 年 10 月，武汉市第九届优秀青年教师称号； 6. 2012 年 9 月，校优秀青年教师称号； 7. 主持省市校级课题 5 项，主参编教材 3 本。



5	刘新灵	1. 2013 年 1 月获评工程师； 2. 2012 年 9 月获院优秀青年教师； 3. 2012 年 12 月教师说课比赛三等奖； 4. 2013 年 1 月院优秀共产党员； 5. 2013 年 6 月院优秀教务管理人员； 6. 2013 年 10 月院优秀中青年骨干教师； 7. 2013 年 12 月院优秀考评员； 8. 2014 年 7 月院优秀共产党员； 7. 主持参与省市校级课题 5 项，发表论文 2 篇，主参编教材 4 本。
6	孙冬丽	1. 2012 年 11 月获评工程师，2014 年 12 月获评副教授； 2. 2013 年 11 月校说专业比赛三等奖； 3. 2012 年 12 月课程教案获得校“优秀教案”奖； 4. 2014 年校优秀先进科研工作者； 5. 2014 年武汉市优秀青年教师称号； 6. 2013 年校优秀青年教师； 7. 2014 年校优秀骨干教师； 8. 2014 年 8 月“3D 动力”杯第七届全国 3D 大赛的湖北赛区比赛，获得“工业与工程设计”类比赛三个省三等奖； 9. 2014.10 “3D 动力”杯第七届全国 3D 大赛的全国比赛，获得“逆向设计”类比赛全国三等奖； 10. 主持参与省市校级课题 10 项，发表论文 12 篇，主参编教材 6 本。
7	张泽奎	1. 2014 年 7 月，被评为学校优秀共产党员； 2. 2014 年所管理的实训室被评为学校“实训基地先进集体”； 3. 2014 年指导学生获湖北省教育厅主办的“永信杯”2014 年湖北省大学生机械设计创新大赛二等奖； 4. 2014 年指导学生获全国三维数字化创新设计大赛湖北赛区二等奖； 5. 主持参与省市校级课题 3 项，发表论文 6 篇，主参编教材 4 本，实用新型专利 2 项。
8	肖彬	1. 2013 年 1 月获评工程师； 2. 2012 年 12 月，获学校中青年骨干教师称号； 3. 2013 年 9 月，获学校优秀教师称号； 4. 2013 年 12 月，武汉软件工程职业学院优秀青年教师； 5. 2014 年 9 月，湖北省高职高专院校微课教学比赛一等奖； 6. 2015 年 1 月，全国高职高专院校微课教学比赛二等奖； 7. 2015 年 3 月，武汉软件工程职业学院“履职尽责 干事创业”先进个人； 8. 2015 年 5 月，武汉软件工程职业学院“教师五项技能大赛”三等奖； 9. 主持参与省市校级课题 5 项，发表论文 6 篇，主参编教材 2 本。

三、建设以楚天技能名师牵头的专业教学团队，加强校外兼职教师队伍的建设

建立相关企业工程技术人员数据库，聘请一批教学能力较强、符合骨干教师标准的工程技术人员、管理人员和能工巧匠担任兼职教师，承担专业课程的教学及实训任务，并选拔一些优秀的兼职教师作为“骨干教师”参与专业核心课程建设，逐步实现兼职教师承担专业课程教学课时占比 50%。完善兼职教师管理制度，逐步提高兼职教师的待遇，提高兼职教师的积极性和责任心。

如聘请楚天技能名师吴让大，编著《高功率激光切割设备与工艺》，参编《固体激光工程》，《光子技术》等著作。聘请光电子技术专业楚天技能名师熊文主持并参与开发光电子技术专业核心课程光有源与无源器件制造课程，推进正源光子学院建立，打造“校中厂”、“厂中校”，学院与企业无缝接轨的教学、实习、就



业模式。

四、专兼职教师队伍社会服务能力强，教科研工作成绩卓著

1. 服务产业，技术先进

三年建设期共承担激光器装配调试及加工工艺实训系统，双波段激光物证搜索仪系统，温度功率双反馈及视觉定位半导体激光焊接系统，基于PostEngineer(PE)平台的激光加工仿真模拟实训系统，传感器信号长距离传输系统，光学监控镜头设计等技术开发服务项目 6 项，收入 60 万。并承担中、高职师资培训、企业员工培训等培训类项目 6 项，收入 8.81 万元。

2. 技术培训，效益凸显

在正源光子学院框架下，面向正源光子公司员工开展入职培训、对技术人员进行激光技术专项培训，提升企业员工素质，实现培训 900 人次。通过与楚天激光公司合作，开展中小功率及大功率激光设备光学技术应用、设备装调、加工工艺等方面培训，帮助企业提高职工的综合知识运用能力，开展激光技术培训 140 人次。

3. 新专业推广，发展领航

指导南阳市宛西中等专业学校开展国家中职示范校光电仪器制造与维修示范专业建设，帮助其通过国家验收；指导河南质量工程职业学院开展激光加工技术专业新专业建设；指导全国 50 多所中职院校开展激光技术专业建设。

4. 开发、开放教学资源，享誉同行

专业接待了武汉职业技术学院、武汉开放职业技术学院、中山火炬职业技术学院等多家开办相关专业院校到校开展专业建设交流；面向武汉地区奔腾激光、华工激光、正源光子、弗莱茵科技等企业开放教学资源，赢得企业一致好评，专业声誉在行业增大。

五、光电子专业师资队伍建设经验总结

1. 打造一流骨干教师队伍

分批安排骨干教师到境内外学习、到合作企业挂职工作、参与企业技术开发，主持专业核心课程建设。

2. 注重年轻教师培养

注重青年教师的培养与提高。对新上岗的青年教师，学院要岗前培训，教研室指定教学经验丰富的指导教师，对青年教师从专业知识、教学水平和科研能力以及教书育人等方面进行指导培养，帮助指导其确定发展方向，指导其备课上课及进行科学研究工作。

3. 鼓励教师进行教科研工作



开展教科研课题研究，参与企业项目开发，提供对外技术服务，提高教师学术水平。

4. 落实教师企业顶岗实习

分期分批安排所有专任教师到企业挂职工作、参与企业技术开发。专业教师到人才培养订单企业担任技术开发工程师，参与产品研发，提升工程能力；企业工程师担任兼职教师，承担专业课程教学任务，提升教学能力；构建专业双师结构教学团队。

5. 建立教学质量与教师绩效挂钩的机制

提高教师对课程改革、教学改革的积极性，提高课堂教学的吸引力。