



## 湖北省高等职业教育特色专业建设

### 管理制度总结

#### 一、实训室管理

为了加强实训室的管理，净化实训室环境，严肃实训课堂纪律，创造良好的学习氛围，提高实训设备的完好率和利用效果，保证实训教学的顺利开展，制定了实训管理制度和基地制度。

实训管理制度主要有实训室任课教师须知，实训室使用班级学生守则和实训室管理人员岗位职责三个内容。

基地制度主要有主任岗位职责、实训基地工作人员岗位职责、实训指导教师职责、实训基地学生管理守则、实训基地劳动纪律的管理规定、实训学院日常行为规范、实训基地安全制度、实训基地卫生制度、实训基地环境保护制度、高野气瓶使用管理制度、仪器设备损坏赔偿制度、实训基地考核办法、实训基地安全守则、实训基地工作档案管理制度和安全生产制度。每个制度都详细的规定了各个岗位工作人员的职责，更有效、安全的管理实验实训室。

#### 二、学生管理

学生管理工作室总本着“管理育人、服务育人、教育育人”的原则，本着“一切为了学生，为了一切学生，学生为了一切”的指导思想，按照学校和学院的要求，对学生管理方面采取了一些规章制度。

##### （一）实习实训承诺书

在学生顶岗实习期间，为了更好的约束学生的行为规范，特设立了顶岗实习承诺书，希望学生在企业实习期间，能够遵守企业规章制度、劳动记录和安全条例，服从单位领导和实习老师的安排，明确实习目的，端正实习态度，积极、努力、认真的完成实习任务。

##### （二）安全自律承诺书

为了保障学生在校期间的个人安全，更好的给学生建立安全意识，建立了安全自律承诺书，希望通过承诺书中的内容，让学生能够热爱生活、珍爱生命。对



自己负责、对父母负责、对他人负责。

### （三）学生科作风、学风建设管理

为了积极响应十三次党代会精神及学校作风建设大会会议要求，加强学生管理队伍作风建设，反对“新衙门作风”，电子工程学院学生科以强化管理、改进作风、落到实处为原则，成立学生科作风建设督导专班，对包含辅导员、班主任和就业专员在内的所有学生管理团队进行专项工作巡查，动员所有力量进行多重巡查，加强学风建设。

### （四）学生留校管理规定

为了保证留校学生的安全，提高学生人身和财产自我保护意识，特制定了电子工程学院假期学生留校管理规定。该规定能够有效的约束学生管理人员、值班老师谨守自己的岗位，保障学生的安全。

### （五）档案管理制度

为了使我院学生给你档案管理工作更加制度化、规范化本着为学生负责的原则，结合电子工程学院实际情况，特制定了电子工程学院学生科学生档案管理办法。使档案管理人员能够更加明确自己职责，保障学生档案的保存，也更有利于学生对档案的查询。

## 三、科研管理

为了全面提升我校科技创新能力和社会服务能力，进一步规范科研项目经费管理，落实中央财政科研项目资金管理改革政策，遵循科研规律，根据学校实际情况，科研处特制定了科研经费管理办法，即武汉软件工程职业学院 武汉市广播电视大学科研项目经费管理办法。

为了更好的规范我校科研

## 四、教学管理

### （一）严格课程管理

学院管理分为对教师的管理和对学生的管理，对教师的管理是要培养一批勤于学习、勇于实践、善于合作、有爱心、有事业心、有较高的教育教学能力的教师。为了保障教学质量，电子工程学院建立了相应的听课制度，课程考核质量标准、教学档案管理质量标准、教案编写的质量标准，课程教学实施方案的质量标



准，利用这些标准来更好的规范教师的教学行为，更有利于教学的进行。

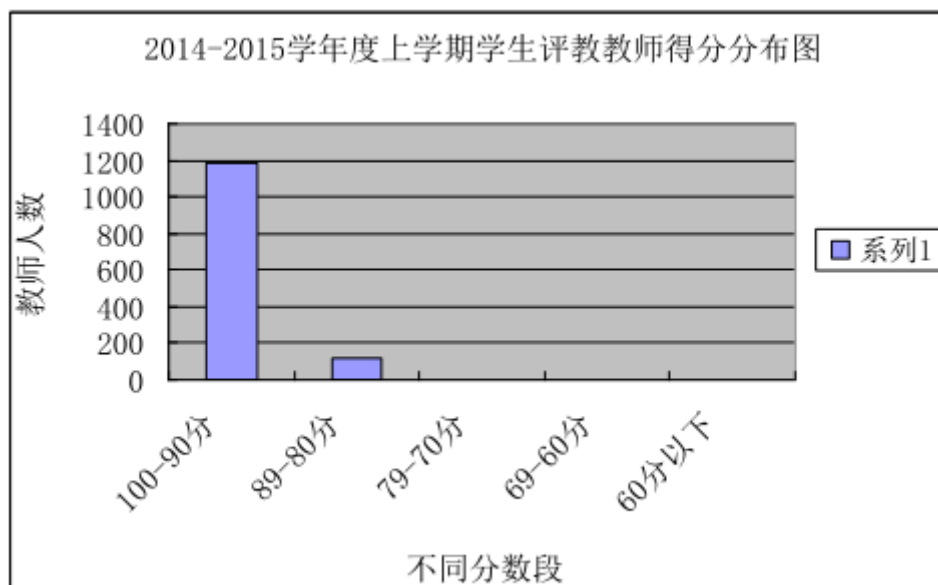
## （二）规范教学行为

为了规范教学行为，高校优质的完成教学任务，学院对教学工作中的课程设计教学质量、实践教学管理质量、成绩修改补录管理、排、调、补、停课管理和教学事故认定及处理办法都做了相应的标准和规定。

## （三）网上评教

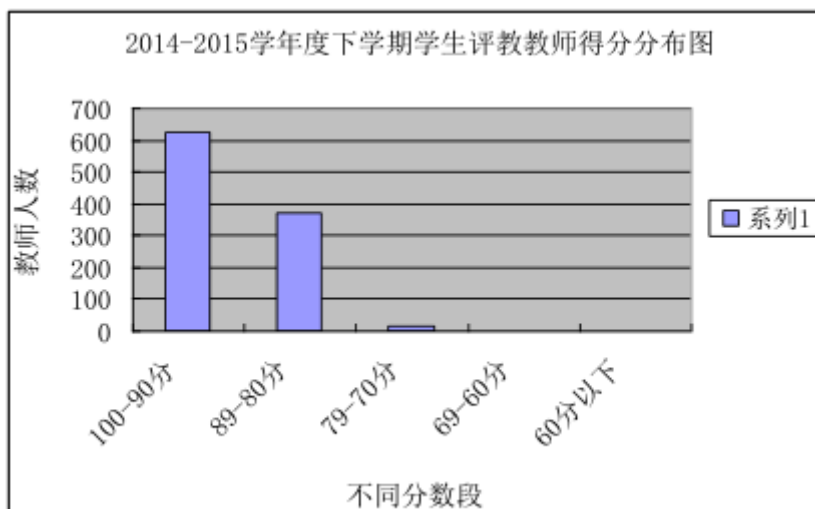
为了收集学生对授课老师和课程的真切感受，为教师进一步教学提供有价值的反馈信息，促进学校教学水平的提高，学生全员参与的网上评教。

（1）2014-2015 学年度上学期，学生对 1311 门次课程进行了共计 82967 人次的评教。学生评教课程得分分布图如下：



武汉软件工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2016）

（2）2014-2015 学年度下学期，学生对 1017 门次课程进行了共计 82878 人次的评教。学生评教课程得分分布图如下：



武汉软件工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2016）